

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Italiano C2.0 | Italian C2.1

Código da UC | *UC Code*

ITA3.87263

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Giovanni Ricciardi

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

italiano

Programa de Turma | *Class Description*

Nel 6° semestre si sviluppa una competenza linguistica di livello avanzato nelle quattro abilità linguistiche integrate. Tuttavia in questa fase si intende dare particolare rilievo alle attività di comprensione ed espressione orale. Ci si avvarrà, perciò per l'input di documenti di vario tipo, concernenti aspetti della comunicazione interpersonale e mediatica, della attualità e della cultura italiane contemporanee, e di testi atti a stimolare la produzione orale su temi conosciuti e di esperienza personale.

Obiettivi

In conformità all'enfasi modulare prevista:

1. Espressione e interazione orale:

esprimersi in maniera fluida e senza troppe difficoltà; utilizzare la lingua in modo efficace per fini sociali; formulare idee e opinioni con sufficiente precisione e adeguare il discorso a quello degli interlocutori; produrre descrizioni chiare su temi anche complessi che contengano al loro interno temi correlati; sviluppare aspetti specifici di un tema; arrivare a conclusioni adeguate.

2. Comprensione della lingua scritta:

comprendere testi lunghi e complessi, anche letterari, e individuarne lo stile; comprendere articoli anche specializzati, istruzioni tecniche.

3. Comprensione della lingua parlata:

comprendere una esposizione anche, lunga con concetti ben articolati o anche con idee appena abbozzate; comprendere i programmi della televisione e i film senza troppe difficoltà.

4. Espressione scritta:
esprimersi in modo chiaro e strutturato, presentando il proprio punto di vista con sufficiente elaborazione; scrivere corrispondenza privata, relazioni e rapporti anche su argomenti complessi; usare lo stile adeguato al lettore di destinazione.

Contenuti

Il programma è costituito da due attività principali:

- il ripasso ed approfondimento grammaticale, lessicale e fonetico anche attraverso la realizzazione delle prove di certificazioni elaborate dalle principali sedi universitarie di lingua italiana per stranieri;
- lettura, ascolto di testi di letteratura contemporanea e su argomenti di attualità con relativi dibattiti in classe.

To further develop the student's abilities to interact with longer texts and to fluently respond both orally and in writing within well-structured and organized formats in various contexts whether academic, social and/or professional. Reading, writing, listening, speaking and academic skills will be integrated in order for students to develop fluency, efficiency and effectiveness in communication at advanced level.

The syllabus may include: grammar exercise at an advanced level, reading and writing papers; reaction to opinions (orally and in writing); project work (power point presentations and/or research projects); reviews of cultural events and/or studies in Italian contemporary literature and cinema.

This annual level, C2, is divided into 2 parts: C2.1, in 1st semester, C2.2, in 2nd semester.

It aims to acquire proficient competence in Italian. At the end of this course students are expected to: understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning; express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions; use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes; Produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

Avaliação | Grading and Assessment

La valutazione è continua e prevede TUTTE le seguenti prove:

- 2 test scritti e presenziali (30% e 40%); prova orale (30%); scheda libro e scheda film/serie televisiva;

- presenza e partecipazione attiva in classe, compiti da fare a casa, lezioni asincrone (un punto in più o in meno aggiunto o tolto al voto finale).

Evaluation is continuous and based on the following criteria:

2 tests (30% e 40%): The first about grammar, vocabulary and comprehension; the second that includes a short written essay ;

1 oral presentation in PP, Video or other formats about Italian culture, another oral evaluation about actuality (30%). Participation, homework assignments, discipline, attendance and the possible presentation of written and / or oral presentations.

Bibliografia | Bibliography

- Marin, Telis (2022) Nuovissimo Progetto Italiano 4 C2-Libro dello studente, Roma: Edilingua;
- Grammatica pratica della lingua italiana (Alma Edizioni) e Via della grammatica (Edilingua);
- Materiali preparati dal docente;
- La lettura di libri italiani, di autori moderni o contemporanei, concordati con il docente; - Lettura di articoli da quotidiani e riviste su cui impostare i dibattiti in classe;
- Visione di un film o di una serie italiana e relativa scheda (studio autonomo); - Prove di ascolto (video, podcast, etc...);
- Altro materiale su: Sito Lettorato; Google Classroom, Piattaforma i-d-e-e.it .

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Nível C1

Level C1