

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Italiano A1 | Italian A1

### Código da UC | *UC Code*

86000

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Giovanni Ricciardi

### Turma | *Class*

TP 8

### Língua de ensino | *Language of instruction*

italiano

### Programa de Turma | *Class Description*

Tendo em conta os descritores do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas, este nível, baseia-se em princípios metodológicos graças aos quais o estudante poderá ser capaz de comunicar oralmente e por escrito com facilidade e segurança em situações reais. Respeitando o modelo europeu de competência linguístico-comunicativa, a aprendizagem basear-se-á na articulação das 3 sub-competências: competência linguística; competência sociolinguística e competência pragmática. Consequentemente uma particular importância será dada ao desenvolvimento das capacidades comunicativas estimuladas através de actividades como jogos de role-play; estudo de material autêntico; canções; vídeos. Ao mesmo tempo será feita uma constante reflexão gramatical

com momentos de reforço e sistematização dos conceitos apreendidos. Grande relevo será dado também à discussão sobre a cultura italiana. Os estudantes serão capazes de chegar aos objectivos prefixados participando em trabalhos de grupo, desenvolvendo trabalhos individuais, fazendo pesquisas sobre aspectos socioculturais, assistindo a sessões de cinema. Este curso, de nível elementar, destinado a principiantes e falsos principiantes, através do desenvolvimento harmonioso das quatro habilidades de base, tem como objectivo a compreensão de textos escritos simples e produção de enunciados muito simples, motivados a partir de materiais de baixo grau de dificuldade linguística e temática, centrando-se o trabalho na fonética, no reconhecimento de padrões prosódicos associados a diferentes tipos de frases e no vocabulário básico, promovendo-se a comparação com o português.

O estudante desenvolve também a capacidade de: compreensão de textos quando falados lentamente e sobre argumentos do quotidiano; de fazer perguntas e dar respostas elementares; de escrever textos simples e de uso frequente.

Conteúdos. Morfosintaxe: presente do indicativo de verbos regulares, irregulares e reflexos; género e número de substantivos e adjectivos regulares e irregulares; artigos definidos e indefinidos; adjectivos e pronomes demonstrativos e possessivos; números; preposições simples e com artigos, pronomes directos e pronome CI; advérbios. Léxico: ambientes lexicais do quotidiano. Fonética e fonologia: os sons do italiano; a pronúncia correcta; o acento; relação entre fonética e ortografia.

This program is designed to absolute beginners students in Italian (level A1 of The Common European Framework of Reference for Languages).

Based on intensive reading, listening, speaking, writing and "role play" activities, as well as grammar exercises, the objective is to enable students to understand and use familiar everyday expressions and structures that are required for specific needs: introducing themselves and others, asking and answering questions about personal information and familiar topics with the main purpose of interacting with other speakers; understanding and interpreting simple oral and written texts, and producing written texts in which the basic grammar structures presented are applied.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação é contínua e visa os seguintes aspectos:

- 1 Teste de competência gramatical, metalinguística e lexical (40%);
- 1 Teste de competência gramatical e uma breve redação escrita (composição guiada) sobre temas estudados ao longo do semestre (50%);
- Participação, trabalhos de casa, material da aula assíncrona, disciplina, assiduidade (1/2 pontos a menos ou a mais na nota final).

Evaluation is continuous and based on the following criteria:

- 1 Grammar, vocabulary and metalinguistic test (40%);
- 1 Grammar and vocabulary test and a short essay based on topics studied during classroom sessions (50%);
- Participation, homework assignments, discipline, attendance and the possible presentation of written

and / or oral assignments (10%).

### **Bibliografia | Bibliography**

- Marin, Telis (2019) Nuovissimo Progetto italiano 1 A1-A2- Libro dello studente, Roma: Edilingua. [Unità 0-4];
- Marin, Telis (2019) Nuovissimo Progetto italiano 1 A1-A2- Quaderno degli esercizi, Roma: Edilingua. [Unità 0-4];
- Ricci, Mina (2016) Via della Grammatica, Roma: Edizioni Edilingua;
- Dicionário facultativo: Lo Zingarelli Minore. Bologna: Ed. Zanichelli;
- Outro material: sites de língua e cultura, exercícios interativos on-line, filmes, documentários, vídeos (Site Lettorato, plataforma i-d-e-e.it; Google Classroom)

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Nenhum requisito

no