

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

Leituras Orientadas | Leituras Orientadas

Código da UC | UC Code

LAC2.98115

Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | Faculty

Ricardo Gil Soeiro

Turma | Class

TP 1

Língua de ensino | Language of instruction

Português

Programa de Turma | Class Description

Os alunos explorarão um conjunto de problemas e questões, a partir de um "corpus" comum de textos literários e textos críticos. Ao longo de todo o semestre, as competências metodológicas dos alunos serão desenvolvidas através de exercícios práticos. No final do semestre os alunos deverão estar em condições de apresentar um projecto estruturado (plano de ensaio), contemplando uma bibliografia final, que será aperfeiçoado e aprofundado no 2º Semestre na Unidade Curricular "Seminário" (a versão escrita do projecto de investigação terá lugar no 2º Semestre, 2024/2025, na UC Seminário de Investigação: LAC3.98127).

Students will explore a range of issues from a common "corpus" of literary and critical texts. Throughout the semester, students' methodological skills will be developed through practical exercises. At the end of the semester, students should be able to present a structured project (a detailed plan of an Essay), including a final bibliography, which will be perfected and deepened in the 2nd Semester in the Seminar" (the written version of the final essay will only take place in the 2nd Semester, 2024/2025, Seminar/Curricular Internship in Comparative Studies: LAC3.98127).

Avaliação | Grading and Assessment

A disciplina funciona em regime de avaliação contínua, de acordo com o Regulamento Geral de Avaliação da FLUL. A classificação final resulta da média ponderada dos seguintes elementos: Teste escrito: 40%; Apresentação oral: 35%; Recensão: 20%; Qualidade da participação e envolvimento nas aulas: 5%.

The course operates under a continuous assessment regime, in accordance with FLUL's General Assessment Regulations. The final classification results from the weighted average of the following elements: Written test: 40%; Oral presentation: 35%; Review: 20%; Quality of participation and involvement in classes: 5%.

Bibliografia | Bibliography

Braidotti, R. (2013). *The posthuman*. Cambridge: Polity Press.
Haraway, D. (2008). *When species meet*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press.
Herbrechter, S. (2013). *Posthumanism: A critical analysis*. London/NY: Bloomsbury.
Latour, Bruno (2012). *We Have Never Been Modern*. Cambridge, Massachusetts/London: Harvard University Press.
Nayar, P. (2014). *Posthumanism*. Cambridge/Malden: Polity.
Soeiro, R. G./Lígia Bernardino/Marinela Freitas (2020) (eds.), *Pós-Humano. Que Futuro? Antologia de Textos Teóricos*, V. N. Famalicão.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NA.

NA.