

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

A Índia Moderna e Contemporânea | Modern and Contemporary India

Código da UC | *UC Code*

HIS2.57121

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

António Eduardo Hawthorne Barrento

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Estudo da história moderna e contemporânea da Índia, com ênfase nos seguintes tópicos:

1. Império Mogol, merecendo especial atenção os seguintes aspectos:
 - as estruturas do Estado e os respectivos modelos de interpretação,
 - os modelos ideológicos políticos e religiosos,
 - as questões do multilinguismo e multiculturalismo,
 - a historiografia oficial e não oficial,
 - a problemática da interpretação do declínio mogol.
2. Os Estados hindus, com particular incidência sobre a resistência rajput e o Estado de

Vijayanagar.

3. A presença portuguesa e o início das rivalidades europeias na Índia.
4. O colonialismo britânico na Índia: a Companhia das Índias Orientais e o Raj Britânico. Análise de questões como:
 - o conhecimento e antropologia coloniais,
 - a participação colonial na construções de identidades, nomeadamente em termos de castas e raças,
 - a lei, a ordem, a neutralidade colonial e a racionalização da autoridade,
 - a questão da propriedade das terras,
 - missionação e 'cristianismo vernacular',
 - os movimentos de reforma hindu e muçulmano,
 - a miscigenação britânica-indiana e as respostas sociais à mesma,
 - a questão da mulher indiana,
 - língua: região e identidade
 - o desenvolvimento das cidades coloniais e da classe trabalhadora,
 - a questão do desenvolvimento de uma burguesia colonial e de uma classe média,
 - o corpo: conotações ráticas e de marcialidade, doença e subalternidade,
5. Comunalismo, proto-nacionalismo e nacionalismo, e o processo de independência
6. A partição da Índia.
7. A Índia no período posterior à Independência

A study of the modern and contemporary history of India, with an emphasis on the following topics:

1. The Moghul Empire and an emphasis on the following aspects:
 - state structures and the related models of interpretation,
 - political and religious ideological models,
 - the issues of multilingualism and multiculturalism,
 - official and non-official historiography,
 - the issue of the interpretation of Moghul decline.
2. The Hindu states, with a particular reference to Rajput resistance and the state of Vijayanagar.
3. The Portuguese and the beginning of European rivalries in India.
4. British colonialism in India: the East India Company and the British Raj. Analysis is made of issues such as:
 - colonial knowledge and anthropology,
 - colonial participation in the construction of identities, e.g. in terms of caste and race,
 - law, order, colonial neutrality, and the rationalization of authority,
 - the issue of law property,
 - missionary efforts and 'vernacular Christianity',
 - the Hindu and Muslim reform movements,
 - British-Indian miscegenation and social responses to this reality,
 - the 'woman's issue',

- language: region and identity
 - the development of colonial cities and of a labour class,
 - the issue of the development of a colonial bourgeoisie and of a middle class,
 - the body: connotations of race and martiality, disease and subalternity,
5. Communalism, proto-nationalism and nationalism, and the process of independence.
 6. The Partition of India.
 7. Post-Independence India

Avaliação | Grading and Assessment

Avaliação baseada num trabalho escrito apresentado oralmente, em dois testes, e na participação nas aulas. Ao trabalho escrito apresentado oralmente, ao primeiro teste e ao segundo teste são atribuídos, respectivamente, os seguintes valores relativos: 35%, 30% e 35%, sendo o resultado final obtido a partir da conjugação dos resultados obtidos nestes três elementos de avaliação sujeito a ponderação em função da participação nas aulas.

Assessment based on a written paper presented orally (35%), on a midterm test (30%), on a final test (35%) and on in-class participation (counting as a factor in determining the overall grade).

Bibliografia | Bibliography

Inclui tanto fontes primárias como fontes secundárias (livros, capítulos de livros, artigos académicos), sendo apresentada aos alunos, no programa, de uma forma repartida, por referência a cada um dos temas analisados. Salienta-se, de entre os materiais que dela constam, os seguintes:

Anderson, Clare. *Legible Bodies: Race, Criminality and Colonialism in South Asia*. Oxford, New York: Berg, 2004.

Bates, Crispin. *Subalterns and Raj: South Asia since 1600*. London: Routledge, 2010.

Bayly, Susan. *The New Cambridge History of India. IV.3. Caste, Society and Politics in India from the Eighteenth Century to the Modern Age*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Bose, Sugata; Jalal, Ayesha. *Modern South Asia: History, Culture, Political Economy*. London: Routledge, 1998.

Cohn, Bernard S. *Colonialism and its Forms of Knowledge: the British in India*. Princeton: Princeton University Press, 1996.

Dirks, Nicholas B. *Castes of Mind: Colonialism and the Making of Modern India*. Princeton, Oxford: Princeton University Press, 2001.

Faruqi, Munis D. *The Princes of the Mughal Empire, 1504-1719*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Fisher, Michael H. *A Short History of the Mughal Empire*. London: I.B. Tauris, 2016.

Ghosh, Durba. *Sex and the Family in Colonial India: The Making of Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Green, Nile. *Islam and the Army in Colonial India: Sepoy Religion in the Service of Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Guha, Sumit. *Environment and Ethnicity in India, 1200-1991*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Kolsky, Elizabeth. *Colonial Justice in British India: White Violence and the Rule of Law*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Mallampalli, Chandra. *Race, Religion and Law: Trials of an Inter-Racial Family*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Metcalf, Thomas R. *The New Cambridge History of India*. III.4. *Ideologies of the Raj*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Moin, A. Azfar. *The Millennial Sovereign: Sacred Kingship and Sainthood in Islam*. New York: Columbia University Press, 2012.

Richards, John F. *The Mughal Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

Stein, Burton. *The New Cambridge History of India*. I.2. *Vijayanagara*. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

Wink, André. *Al-Hind: The Making of Indo-Islamic World*. Leiden: Brill, and New Delhi: Oxford University Press, 1990-, vols. 1-3.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não há pré-requisitos

There are no requirements