

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Léxico | *Lexicon*

Código da UC | *UC Code*

86246

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Alina Villalva

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Introdução ao estudo do léxico
2. O léxico na teoria da gramática
 - 2.1. Unidades lexicais
 - 2.1.1. Tipos e propriedades dos radicais
 - 2.1.2. Tipos e propriedades dos afixos
 - 2.2. Categorização
 - 2.3. Relações lexicais
3. O léxico do Português

- 3.1. Fontes para o estudo do léxico
 - 3.1.1. Dicionários
 - 3.1.2. Corpora
- 3.2. Etimologia
- 3.3. Histórias de palavras
- 3.4. Mudança e variação lexicais
- 4. O léxico mental
 - 4.1. Aquisição e desenvolvimento
 - 4.2. Conhecimento e uso das palavras
 - 4.2.1. Projeto Morphoplay
 - 4.2.2. Projeto Palavras muito complexas

- 1. Introduction to Lexical Studies
- 2. The Lexicon in a Grammar Theory
 - 2.1. Lexical Units
 - 2.1.1. Types and Properties of Roots
 - 2.1.2. Types and Properties of Affixes
 - 2.2. Categorization
 - 2.3. Lexical Relations
- 3. The Lexicon of Portuguese
 - 3.1. Sources for Lexical Studies
 - 3.1.1. Dictionaries
 - 3.1.2. Corpora
 - 3.2. Etymology
 - 3.3. History of Words
 - 3.4. Lexical Change and Variation
- 4. The Mental Lexicon
 - 4.1. Acquisition and Development
 - 4.2. Word Knowledge and Use
 - 4.2.1. Project Morphoplay
 - 4.2.2. Project Highly Complex Words

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação processa-se em conformidade com o estipulado no atual Regulamento de Avaliação da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Os elementos de avaliação incluem:

- um teste escrito, individual, a realizar presencialmente, na data estabelecida no calendário (65% = 13/20)
- um trabalho de iniciação à investigação, individual e escrito (poster) (30% = 6/20)
- os restantes 5% (=1/20) são indexados à assiduidade

The evaluation is carried out following the provisions of the current Regulamento de Avaliação da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. The evaluation elements include:

- a written, individual test to be taken in person on the date set in the calendar (65% = 13/20)
- an introductory research assignment, individual and written (poster) (30% = 6/20)
- the remaining 5% (= 1/20) is linked to attendance

Bibliografia | Bibliography

1. SOBRE O PORTUGUÊS / ABOUT PORTUGUESE

- E. d'Andrade (2007). *Histórias de Palavras do Indo-Europeu ao Português*. Lisboa: A. Santos.
- A. P. Banza & M. F. Gonçalves (2018). *Roteiro de História da Língua Portuguesa*. Universidade de Évora.
- E. Cardeira (2006). *O Essencial sobre a História do Português*. Lisboa: Caminho.
- R. Marquilhas & C. Albino (2005). *Por toda a parte - uma certa história da língua portuguesa*. CLUL.
- J. M. Piel (1976). *Origens e estruturação histórica do léxico do português*.
- T. Verdelho (2002). *Dicionários Portugueses, Breve História*.
- A. Villalva & J. P. Silvestre (2014). *Introdução ao Estudo do Léxico. Descrição e Análise do Português*. Petrópolis: Vozes.

2. TEXTOS INTRODUTÓRIOS / INTRODUCTORY REFERENCES

- L. Avram (2003). *The acquisition of vocabulary*. In *An Introduction to Language acquisition from a Generative Perspective*. Universidade de Bucarest.
- J. Aitchinson (1987). *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.
- M. Aronoff (2007). *In the beginning was the word*. *Language* 83.4 (803-830).
- Baker, M. C. (2003). *Lexical Categories: Verbs, Nouns and Adjectives*. Cambridge University Press.
- Caramazza, A. et al. (1994). *The organization of lexical knowledge in the brain. Evidence from category and modality-specific deficits*. In L.A. Hirschfeld e S. A. Gelman, orgs. (1994) *Mapping the Mind. Domain Specificity in Cognition and Culture* (68-84). Cambridge: Cambridge University Press.
- Cruse, D. A. (2001). *The lexicon*. In M. Aronoff e J. Rees-Miller (2001) *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell.
- L. Gleitman e B. Landau, orgs (1994). *The Acquisition of the Lexicon*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- R. Lieber (2009). *Morphology And Lexical Semantics*. Cambridge University Press
- T. Miyajima (1995). *A contrastive study of vocabulary growth in different languages: French, English, Chinese, and Japanese*. In U. Egli, P. E. Pause, C. Schwarze, A. von Stechow e G. Wienold, orgs (1995) *Lexical Knowledge in the Organization of Language*. Amsterdão: John Benjamins Publishing Company.
- G. A. Miller (1991). *The Science of Words*. Nova Iorque: Scientific American Library.
- G. A. Miller (1999). *On Knowing a Word*. *Annual Review of Psychology*, 50 (1-19).

S. Pinker (1994). Words, words, words. In *The Language Instinct. How the Mind Creates Language* (126-157). Londres: The Penguin Press.

PUSTEJOVSKY, J., & BATIUKOVA, O. (2019). *The Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9780511982378.

J. R. Taylor, ed. (2015). *The Oxford Handbook of the Word*. Oxford University Press.

D. Wunderlich, org. (2006). *Advances in the Theory of the Lexicon*. Berlim: Walter de Gruyter

3. FONTES - DICIONÁRIOS / SOURCES - DICTIONARIES

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa

Infopedia

Dicionário Houaiss

J. Corominas (1990). *Breve Diccionario Etimológico de la Lengua Castellana*. Madrid: Gredos.

A. G. da Cunha (1986) *Dicionário Etimológico Nova Fronteira da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

A. Ernout & A. Meillet (1932, 2001). *Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots*.

J. P. Machado (1967, 2003). *Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa*. Lisboa: Livros Horizonte.

Universidade de S. Paulo, DELPo: *Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa*.

4. OUTRAS FONTES / OTHER SOURCES

Corpus de Referência do Português Contemporâneo - CRPC

Corpus do Português

Corpus de Textos Antigos em português até 1525

Corpus ELAN

Corpus Lexicográfico do Português

Latin Word Study Tool

P.S. Post Scriptum. Arquivo Digital de Escrita Quotidiana em Portugal e Espanha na Época Moderna.

Vocabulário Ortográfico do Português

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não há pré-requisitos particulares

No special requirements