

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Língua e Cultura Russas I (A1.1) | Russian Language and Culture I (A1.1)**

### Código da UC | *UC Code*

RUS1.84402

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

3 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

84H (3 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Prokopyshyn

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

PT/RUS

### Programa de Turma | *Class Description*

Esta UC é orientada para um Público adulto e visa proporcionar. Competência linguística limiar de russo como língua estrangeira. Equivalente ao nível A1.1 do QECR e ao nível elementar do TORFL. Os conteúdos programáticos são selecionados em função dos objetivos. Para o referido nível, espera-se que, ao longo do curso, os alunos, interpretem e utilizem expressões familiares e quotidianas, entendam e produzam enunciados simples sobre aspetos pessoais e circundantes (profissão, interesses, etc.), consigam descrever e localizar objetos no espaço e no tempo e, por sua vez, que saibam identificar e denominar alguns elementos característicos da cultura russa. Recorrendo a materiais didáticos diversificados, introduzem-se os conteúdos gramaticais, o alfabeto

cirílico russo, (grafia e sons), a morfologia dos nomes, adjetivos, pronomes e determinantes, (singular e plural), a categoria género (MFN) e de caso (nominativo, propositivo e acusativo). Presente verbal, ordem sintagmática e funções sintáticas em frases declarativas e interrogativas simples.

This UC is aimed at an adult audience and aims to provide threshold linguistic competence in Russian as a foreign language. Equivalent to A1.1 level and TORFL's elementary level. The program contents are selected depending on the objectives. For this level, it is expected that, throughout the course, students interpret and use familiar and everyday expressions, understand and produce simple statements about personal and surrounding aspects (profession, interests, etc.), be able to describe and locate objects in space and time and, in turn, who knows how to identify and name some characteristic elements of Russian culture. Using diverse teaching materials, grammatical content is introduced, the Russian Cyrillic alphabet (spelling and sounds), the morphology of names, adjectives, pronouns and determiners (singular and plural), the gender category (MFN) and case (nominative, propositional and accusative ). Present tense, syntagmatic order and syntactic functions in declarative and simple interrogative sentences.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

A avaliação geral rege-se pelo Regulamento Geral de Avaliação em vigor e é atribuída de acordo com o resultado de duas provas: um teste presencial escrito (45%) e uma prova oral (45%). É também avaliada a participação e assiduidade do aluno e de trabalhos de casa ao longo do curso. Esta informação é comunicada aos alunos na primeira aula, registada em sumário na plataforma Fénix e nos programas on-line da UC.

The general assessment is governed by the General Assessment Regulament in force and is awarded according to the results of two tests: a written test (45%) and an oral test (45%). Student participation and attendance and homework attendance throughout the course are also assessed. This information is communicated to students in the first class, recorded in a summary on the Fénix platform and in UC's online programs.

### **Bibliografia | Bibliography**

BALDÉ N., J. Dutta e A. Prokopyshyn, Dialog – Manual de Russo como Língua Estrangeira para Falantes de Português, nível A1. Coimbra: Grácio Editor, 2017. VOINOVA, N. et aliae. Dicionário Russo-Português/ Português-Russo. Moscovo: Russkij Jazik (várias edições).  
WEST, Daphne. Essential Russian Grammar. UK, USA, Canada: Teach Yourself, 2010.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

NA

NA