

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Língua e Cultura Russas VIII (B2.2.) | Russian Language & Culture VIII (B2.2)**

### Código da UC | *UC Code*

86577

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Nailia Rafikovna Baldé

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Russo

### Programa de Turma | *Class Description*

Para além da aquisição de conhecimentos culturais, esta unidade curricular visa proporcionar competência linguística equivalente ao nível intermédio de Russo para Estrangeiros, nível VIII (corresponde ao nível B2.2 do QECR e contemplando parte das competências exigidas no nível intermédio alto). Neste nível, espera-se que os alunos atinjam um grau de independência que lhes permite interagir num conjunto variado de situações de comunicação. Os alunos desenvolvem mecanismos linguístico-comunicativos, nomeadamente de reconhecimento e uso das principais estruturas léxico-sintáticas e sintático-semânticas da língua, que lhe permitem ter uma maior flexibilidade e capacidade para usar a língua em situações menos previsíveis, alcançando uma maior

consciência de registos (formal/informal) e convenções sociais.

In addition to cultural knowledge, this course aims to provide intermediate language proficiency in Russian for Foreigners, level VII (equivalent to level B2.2 of the CEFR and covering the skills required at the Upper intermediate level). At this level, it is expected that students achieve more communicative independence that allows them to interact in a wide range of communicative situations. Students develop linguistic and communicative structures such as recognition and use of the main lexical-syntactic and syntactic-semantic structures, which allow them to have more flexibility and the ability to use the language in less predictable situations, achieving greater consciousness of contexts (formal / informal) and social conventions.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

A avaliação geral rege-se pelo RGA e é atribuída de acordo com os resultados de dois testes presenciais – uma apresentação oral e um teste escrito – (2x45%) e da participação e assiduidade do aluno (10%). Esta informação é comunicada aos alunos na primeira aula, registada em sumário, na plataforma e programa da UC.

The overall rating is governed by FLUL's "RGA" and is assigned according to the results of two tests – oral presentation and written test – (2 x 45%) and of the participation and attendance of the student (10%). This information is communicated to students in the first class, registered in summary, and in the UC platform and program.

### **Bibliografia | Bibliography**

BALDÉ, NAILIA, JAYANTI DUTTA, ANA CARINA PROKOPYSHYN (2023). Dialog – Manual de Russo como Língua Estrangeira para Falantes de Português, nível B1. Coimbra, Grácio Editor.

АКИШИНА А.А. (2009). ЭМОЦИИ И МНЕНИЯ. ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: Пособие по развитию русской устной речи / А.А. Акишина, Т.Е. Акишина- 3-е изд., стереотип.- М.: Русский язык. Курсы.

БОГОМОЛОВ, А.Н., ПЕТАНОВА, А.Ю. (2008). ПРИХОДИТЕ! ПРИЕЗЖАЙТЕ! ПРИЛЕТАЙТЕ! - 2-е изд. - СПб. Златоуст.

КАРАВАНОВ А.А. (2005). ВИДЫ РУССКОГО ГЛАГОЛА: ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ. Практическое пособие для иностранцев, изучающих русский язык. -3-е изд.-М.: Русский язык. Курсы.

СТАРОВОЙТОВА И.А. (2013). ВАШЕ МНЕНИЕ. Пособие по разговорной речи. Изд. ФЛИНТА. Москва.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Ter o nível B1.Recorre-se ao método comunicativo. A única língua permitida nas aulas é a língua russa.

The student must have B1 level. The method that was adopted is the communicative teaching method. The classes are held without recurrence to the mother tongue of students.