

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Língua Inglesa: Análise e Produção de Texto | English Language: Text  
Analysis and Production**

### Código da UC | *UC Code*

LAC2.12841

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Carlos A. M. Gouveia

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

### Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular visa o estudo do texto como unidade semântica num determinado contexto, centrando-se nos processos linguísticos subjacentes à sua estrutura e organização. Os alunos são convidados a analisar diferentes tipos e géneros de texto do discurso académico e a sua íntima relação com a semântica discursiva e os processos lexicogramaticais de organização da informação e do conhecimento. Com base nestes elementos, os alunos são também levados a produzir os seus próprios textos académicos.

1. Gramática Sistémico-Funcional.

2. As metafunções da língua:
  - 2.1. Funções ideacional, interpessoal e textual.
  - 2.2. A relação entre texto e contexto: a noção de registo e os conceitos de campo, relações e modo.
  - 2.3. Processos de transitividade.
3. O contexto: sociocultural, comunicativo e linguístico.
4. O que é um texto?
  - 4.1. As noções de texto, textura, coesão e coerência.
5. Textos orais e textos escritos.
6. Os processos de coesão textual: coesão lexical e coesão gramatical.
7. Tipos e géneros de texto.
8. Tipos de texto e cadeias coesivas.
9. A produção de texto.

This curricular unit aims at the study of text as a semantic unit in a particular context, focusing on the linguistic processes behind its structure and organization. Students are invited to analyse different text types and genres of academic discourse and their intimate relation with the discourse semantics and lexicogrammatical processes for the organization of information and knowledge. Based on these, students are also led to produce their own academic texts.

1. Systemic-Functional Grammar.
2. The language metafunctions:
  - 2.1. Ideational, interpersonal and textual functions.
  - 2.2. The relation between text and context: the notion of register and the concepts of field, tenor and mode.
  - 2.3. Processes of transitivity.
3. The context: sociocultural, communicative and linguistic context.
4. What is a text?
  - 4.1. The concepts of text, texture, cohesion and coherence.
5. Oral and written texts.
6. The processes of textual cohesion: lexical cohesion and grammatical cohesion.
7. Types and genres of text.
8. Types of text and cohesive chains.
9. The production of text.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação consistirá num teste a meio do semestre (30%), num pequeno ensaio expositivo (uma página A4) sobre o conteúdo de uma aula teórica escolhida pelo aluno (25%); e num ensaio analítico baseado num trabalho de grupo de três alunos, ou, em alternativa, num teste de natureza analítica no final do semestre (30%). Serão igualmente consideradas para efeitos de avaliação a assiduidade (5%) e a participação (10%).

Assessment will consist of a mid-semester test (30%), a small expositive essay (an A4 page) on the contents of a lecture chosen by the student (25%); and an analytical essay based on group work by three students, or, alternatively, a test of an analytical nature at the end of the semester (30%). Attendance (5%) and participation (10%) will also be considered for assessment.

### **Bibliografia | Bibliography**

Halliday, M. A. K. (2014). *Halliday's Introduction to Functional Grammar* (4th ed. Revised by C. Matthiesen). Routledge.

Martin, J. R., & Rose, D. (2008). *Genre Relations: Mapping Culture*. Equinox.

Matthiessen, C. M., & Teruya, K. (2010). *Key Terms in Systemic Functional Linguistics*. London: Continuum.

Schleppegrell, M. J. (2004). *The Language of Schooling: A Functional Linguistics Perspective*. Lawrence Erlbaum Associates.

Martin, J. R., Maton, K., & Doran, Y. J. (Eds.). (2020). *Accessing Academic Discourse: Systemic Functional Linguistics and Legitimation Code Theory*. Routledge.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

NA

NA