

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Língua Inglesa: Sistema e Uso | English Language: System and Use

Código da UC | *UC Code*

LAC2.12916

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Carlos A. M. Gouveia

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

A disciplina visa a apreciação de diferentes tipos de descrições do discurso, proporcionando aos alunos a aquisição de competências para a análise de textos escritos, falados e multimodais em inglês e do conhecimento específico das suas características enquanto variações funcionais de diferentes contextos de uso e de diferentes propósitos socioculturais. Pretende-se dotar os alunos das competências necessárias para desenvolverem análises objetivas dos textos cuja análise lhes é solicitada, de acordo com as finalidades analíticas que orientam tal análise, sejam elas linguísticas ou extralinguísticas.

1. O que é a Análise do Discurso

2. O inglês como língua de investigação
3. A viragem discursiva nas ciências sociais
4. Registo: texto e contexto situacional
5. Género: texto e contexto cultural
6. Ideacionalidade: a representação discursiva dos atores e das ações sociais
7. Interpessoalidade: papéis de fala, funções do Modo oracional e avaliatividade
8. Textualidade: organização simbólica, estruturas retóricas

The course aims at surveying different types of descriptions of discourse, providing students with the acquisition of skills for the analysis of written, spoken and multimodal texts in English and of the specific knowledge of their features as functional variations of different contexts of use and different sociocultural purposes. It is intended to provide students with the necessary skills to develop objective analysis of the texts they are asked to analyse, according to the analytical purposes guiding them, be they linguistic or extralinguistic.

1. What is Discourse Analysis
2. English as a language of research
3. The discursive turn in the social sciences
4. Register: text and situational context
5. Genre: text and cultural context
6. Ideationality: the discursive representation of actors and social actions
7. Interpersonality: speech roles, mood functions and appraisal
8. Textuality: symbolic organization, rhetorical structures

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação consistirá num teste a meio do semestre (30%), num pequeno ensaio expositivo (uma página A4) sobre o conteúdo de uma aula teórica escolhida pelo aluno (25%); e num ensaio analítico baseado num trabalho de grupo de três alunos, ou, em alternativa, num teste de natureza analítica no final do semestre (30%). Serão igualmente consideradas para efeitos de avaliação a assiduidade (5%) e a participação (10%).

Assessment will consist of a mid-semester test (30%), a small expositive essay (an A4 page) on the contents of a lecture chosen by the student (25%); and an analytical essay based on group work by three students, or, alternatively, a test of an analytical nature at the end of the semester (30%). Attendance (5%) and participation (10%) will also be considered for assessment.

Bibliografia | *Bibliography*

Baker, P., Sibonile, E. (2011). Key terms in discourse analysis. Continuum.
Candlin, C., Crichton, J. & Moore, S. H. (2017). Exploring Discourse in Context and in Action. Palgrave/Macmillan.

Hyland, K (2009). Academic Discourse: English in a Global Context. Continuum.
Hyland, K. & Paltridge, B. (Eds.), (2011). The Continuum Companion to Discourse Analysis. Continuum.
Rodney H Jones, R. H., Chik, A. & Hafner, C. A. (Eds.). (2015). Discourse and Digital Practices: Doing discourse analysis in the digital age. Routledge.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NA

NA