

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

#### Aquisição e Desenvolvimento Linguísticos | *Language Acquisition*

### Código da UC | *UC Code*

LIN2.86272

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria João Freitas

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

#### Conteúdos Programáticos

1. Aquisição e desenvolvimento linguísticos em L1: modelos e questões de investigação
2. Procedimentos metodológicos: estudos naturalistas e estudos experimentais
3. Unidades e processos linguísticos na aquisição e desenvolvimento de L1
  - 3.1. aspetos fonológicos
  - 3.2. aspetos morfológicos
  - 3.3. aspetos sintáticos
  - 3.4. aspetos lexicais

4. Desenvolvimento linguístico em L1 e ordens de aquisição
  - 4.1. escalas de desenvolvimento linguístico
  - 4.2. aquisições precoces e aquisições tardias
5. Relações entre desenvolvimento linguístico, consciência linguística e explicitação de conhecimento linguístico
6. Aplicações: Linguística Clínica e Linguística Educacional.

#### Syllabus

1. Language acquisition: models and research questions
2. Methodological procedures: naturalistic studies and experimental studies
3. Linguistic units and processes in language acquisition and development
  - 3.1. phonological aspects
  - 3.2. morphological aspects
  - 3.3. syntactic aspects
  - 3.4. lexical aspects
4. Language development - orders of acquisition
  - 4.1. scales of language development
  - 4.2. early and late acquisition
5. Relationships between language development, linguistic awareness and linguistic explicit knowledge
6. Applications: Clinical Linguistics and Educational Linguistics.

#### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação é efetuada com base nos seguintes elementos:

- (i) pequenos trabalhos, decorrendo de leituras orientadas (e que podem envolver apresentação oral ou escrita ou resposta a pequenos questionários) e/ou análise de dados (30%);
- (ii) um exercício escrito presencial final (70%).

Assessment is based on the following elements:

- (i) small assignments, which may include exercises centered on readings (involving written or oral presentation, or the answer to small questionnaires) and / or data analysis (30%);
- (ii) one written exam, at the end of the semester (70%).

#### **Bibliografia | *Bibliography***

(outras publicações poderão ser sugeridas durante o semestre / other publications may be released during the semester)

Bavin, E. (org.) (2009). The Cambridge Handbook on Child Language. Cambridge: Cambridge University

Press.

Blom, E. & S. Unsworth (2010) *Experimental Methods in Language Acquisition Research*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Costa, João & Ana Lúcia Santos (2003) *A Falar como os Bebés. O Desenvolvimento Linguístico das Crianças*. Lisboa: Ed. Caminho.

Costa, J. M. J. Freitas & A. Gonçalves (2016) *Linguística Clínica: Alguns dados sobre o Português*. In A. M. Martins & E. Carrilho (org.s) *Manual de Linguística Portuguesa*. Berlin, Boston: MRL Series, Mouton de Gruyter, pp. 278-307.

Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds.) (2017) *Aquisição de Língua Materna e Não Materna. Questões Gerais e Dados do Português*. Berlin: Textbooks in Language Sciences. Language Science Press.

DESCARREGAR A PARTIR DE: <https://langsci-press.org/catalog/book/160>

Freitas, M. J., M. Lousada & D. Alves (2022) *Linguística Clínica: Modelos, Avaliação e Intervenção*. Berlin, Textbooks in Language Sciences: Language Science Press.

DESCARREGAR A PARTIR DE: <https://langsci-press.org/catalog/book/358>

Kuhl, P. (2004) Early language acquisition. Cracking the speech sound. *Nature*, volume 5, pp. 831-843.

Sim-Sim, Inês (1998/2018) *Desenvolvimento da Linguagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Esta disciplina pressupõe algum conhecimento prévio (descritivo; conceptual) de fonética e fonologia, de morfologia e de sintaxe.

This course presupposes some basic (descriptive and conceptual) knowledge of phonetics and phonology, morphology, and syntax.