

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

#### Linguagem e Comunicação | *Language and Communication*

### Código da UC | *UC Code*

LIN1.85324

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Gueorgui Hristovsky

### Turma | *Class*

TP 9

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

#### Objetivos:

- Introduzir os princípios reguladores da atividade verbal oral e escrita e as condições de sucesso comunicativo em situações concretas de interação linguística;
- refletir sobre as propriedades específicas de diferentes tipos de comunicação

#### Competências a adquirir:

- Identificar os princípios que subjazem à atividade verbal;
- distinguir as propriedades específicas da comunicação escrita das da comunicação oral;
- reconhecer diferentes tipos de processos inferenciais e interpretar informação implícita;

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa 2/132

- reconhecer a importância de fatores extralinguísticos na interpretação dos enunciados.

Conteúdos programáticos:

1. Comunicação e linguagem humana
2. Comunicação oral
3. Princípios que regulam o uso da língua
4. Atos ilocutórios
5. Processos inferenciais
6. Comunicação escrita
7. Comunicação multimodal

Goals:

- To introduce the regulating principles of oral and written verbal activity and the conditions for communicative success in specific situations of linguistic interaction;
- to reflect on the specific properties of different types of communication

Skills to be acquired:

- To identify the principles underlying verbal activity;
- to distinguish the specific properties of written communication from those of oral communication;
- to recognise different types of inferential processes and interpret implicit information;
- to recognise the importance of extralinguistic factors in interpreting statements.

Syllabus contents:

1. Communication and human language
2. Oral communication
3. Principles governing the use of language
4. Speech acts
5. Inferential processes
6. Written communication
7. Multimodal communication

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação é contínua e a classificação é baseada na média ponderada dos seguintes elementos de avaliação obrigatórios:

- dois testes escritos (90%);
- participação relevante em sala de aula (10%)

The assessment is continuous and the classification is based on the weighted average of the following compulsory assessment elements:

- 2 written tests (90%)
- relevant participation in class (10%)

### **Bibliografia | Bibliography**

Birner, B. (2012). Introduction to Pragmatics. Oxford: Wiley-Blackwell.

Duarte, I. (2000). Língua Portuguesa – Instrumentos de Análise. Lisboa: Universidade Aberta, caps. 7 e 8.

Faria, I. H. et al. (Orgs.) (1996). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Ed. Caminho, cap. 8.

Lima, J. P. de (2007). Pragmática. Lisboa: Caminho.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

n.a.

n.a.