

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Linguística Africana | *African Linguistics*

Código da UC | *UC Code*

LIN2.85552

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Tjerk Hagemeijer

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular visa dotar os estudantes de conhecimentos que lhes permita compreender e refletir sobre a paisagem linguística africana, numa perspetiva diacrónica e sincrónica. Serão abordados temas relacionados com (i) a diversidade e a vitalidade linguísticas em contextos marcadamente multilingues, (ii) o estatuto societal das línguas africanas, (iii) a evolução da classificação filogenética das línguas africanas e os métodos utilizados e (iv) aspetos tipológico-linguísticos das línguas africanas, com especial incidência na estrutura das línguas do grupo bantu. No fim da unidade curricular, os estudantes devem (a) ter desenvolvido capacidade crítica para compreender como se estabeleceu o atual panorama linguístico africano e quais são as suas

características e desafios e (b) ser capazes de identificar e analisar traços linguísticos de línguas africanas trabalhados nas aulas.

This course aims to provide students with knowledge that allows them to understand and reflect on the African linguistic landscape, from both a diachronic and synchronic perspective. The following topics will be addressed: (i) linguistic diversity and vitality in multilingual contexts; (ii) the societal status of African languages; (iii) the evolution of the phylogenetic classification of African languages and the methods used; (iv) linguistic and typological aspects of African languages, with a special focus on the structure of the Bantu languages. At the end of the course, students must (a) have developed critical skills to understand how the current African linguistic landscape has established itself and what its characteristics and challenges are, and (b) be able to identify and analyze linguistic features of African languages analyzed during classes.

Avaliação | *Grading and Assessment*

- Dois testes escritos.
- Participação relevante nas aulas.

- Two written exams.
- Relevant in-class participation.

Bibliografia | *Bibliography*

Batibo, H. 2005. Language decline and death in Africa: causes, consequences, and challenges. *Multilingual Matters*.

Childs, G. Tucker. 2003. *An introduction to African languages*. Amsterdam: John Benjamins.

Güldemann, T. (ed.). 2018. *The languages and linguistics of Africa*. *The World of Linguistics* 11. Berlin: Mouton de Gruyter.

Nurse, D. 1997. The contribution of linguistics to the study of history in Africa. *Journal of African History*, 38: 359-391.

Petter, M. (org.). 2015. *Introdução à linguística africana*. São Paulo: Editora Contexto.

Vossen, R. & G. Dimmendaal (eds.). 2020. *The Oxford handbook of African languages*. Oxford: OUP.

Webb, V. & Sure, K. (eds.). 2000. *African voices: an introduction to the languages and linguistics of Africa*. Cape Town: OUP.

Wolff, H. E. 2016. Language and development in Africa. Perceptions, ideologies, and challenges. Cambridge: CUP.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

n.a.

n.a.