

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Linguística do Texto | *Text Linguistics*

Código da UC | *UC Code*

84573

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Telmo Mória

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular constitui uma introdução ao estudo do texto enquanto objeto gramatical e objeto comunicacional. Pretende-se que os alunos identifiquem os aspetos principais que definem a coesão dos textos e reconheçam (e sejam capazes de eliminar) deficiências de produção, nos planos do conteúdo e da forma. Os conteúdos programáticos incluem: (i) noções básicas sobre Texto – Texto vs. Discurso; diversidade dos textos quanto à função e ao conteúdo; fatores de coesão textual; textualidade e gramaticalidade; (ii) estudo das cadeias referenciais (com ilustração pormenorizada das cadeias de referência indeterminada) e das conexões interproposicionais (tanto na perspetiva sintática como semântica) como pilares da coesão textual. São incluídos módulos

práticos de análise textual do português, com anomalias de construção de vários tipos, como, por exemplo, cadeias referenciais malformadas ou problemas no uso de conectores frásicos.

This course provides an introduction to the study of texts as linguistic objects (i.e., grammatical units) and as communicational objects. It discusses basic notions about text (cohesion and coherence), and analyses reference chains and intersentential (or interpropositional) connections as major building blocks of text cohesion, considering Portuguese texts that exhibit different types of anomalies (e.g., ungrammatical reference chains, or problems in the use of sentence connectives). Students are expected to identify the key components of text cohesion and to recognise construction problems, regarding both content and form.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Realizar-se-ão dois testes escritos de avaliação (presenciais), com idêntica ponderação na nota final. A avaliação é contínua, podendo a assiduidade e participação corresponder até 10% da nota final.

Two in-person assessment tests will be held during the semester, with identical weight in the final course grade. Students participation in class and assiduity may represent up to 10% of the final grade.

Bibliografia | *Bibliography*

Halliday, M. A. K. & Ruqaiya Hasan: 1976, *Cohesion in English*, Londres: Longman (reedição 2013, Londres: Routledge).

Lobo, Maria: 2013, "Dependências Referenciais", in Eduardo P. Raposo et al. (orgs.), *Gramática do Português*, pp. 2177-2227. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Mendes, Amália: 2013, "Organização Textual e Articulação de Orações", in Eduardo P. Raposo et al. (orgs.), *Gramática do Português*, pp. 1691-1755. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Móia, Telmo: 2014, "Construção de Textos: Gramaticalidade, Coesão e Coerência". *Revista do Centro de Estudos Judiciários*, 2014-II (2014): 271-280.

Peres, João Andrade & Salvador Mascarenhas: 2006, "Notes on sentential connections (predominantly) in Portuguese". *Journal of Portuguese Linguistics* 5.1 (2006): 113-169.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

n/a

n/a