

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

Árabe III | Arabic III

Código da UC | UC Code

ARA1.82804

Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | Faculty

Badr Hassanien

Turma | Class

TP 1

Língua de ensino | Language of instruction

Português + Inglês

Programa de Turma | Class Description

Gramática: o definido e o indefinido em frase, oração e período; estruturas frases composta de substantivo + adjetivo ou anexação, os demonstrativos; os números de 11 a 100; os advérbios de modo formados com tanwiin al-fath; as preposições; o dual dos pronomes e substantivos; o nome de ação (maSdar) e os paradigmas do verbo; o maSdar e a anexação; o pronome interrogativo “limaaDhaa” (porque?) e as partículas usadas na resposta; o tempo futuro, o paradigma do adjetivo superlativo e comparativo; frase nominal com predicado adiantado; o pretérito perfeito dos verbos de dois temas; negação do pretérito perfeito.

Cultura: A língua árabe enquanto língua do Alcorão, o Alcorão considerado principal fonte linguística; os passatempos; expressões correntes; expressões usadas na transmissão de más notícias; os dias da semana;

Prática: conversação, leitura na aula de textos simples, exercícios escritos e orais; audição e visualização de textos e diálogos gravados sobre tópicos da vida quotidiana; tradução de português para árabe; ditado.

Grammar: The definite and indefinite articles on a sentence, clause and period, structures of the complex sentence in substantive + adjectives or annexation, the demonstrative; Numbers from 11 to 100; adverbs of manner made with the tanwiin al-fath; prepositions; the dual of pronouns and substantives; the action noun (maSdar) and the paradigms of the verb; the masSdar and the annexation; the interrogative pronoun “limaaDhaa”) (why?) and the particles used on the answer; future tense, the paradigm of the superlative and comparative adjectives; the nominal phrase with the advanced predicade; the past perfect of verbs with two themes; the negative form of the past perfect.

Culture: The Arabic language as the language of the Qur'an, the Qur'an considered the main source language; hobbies; common phrases; the phrases used to tell bad news; the days of the week.

Practice: conversation; reading simple texts in class; written and oral exercises; listening and viewing of recorded texts and dialogues on topics of everyday life; Portuguese-Arabic translation; dictation exercise.

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação dos alunos baseia-se em 4 elementos:

- ☐ Dois testes escritos (60%),
- ☐ Um teste oral no fim do semestre (20%),
- ☐ Colaboração nas aulas, trabalhos de casa e portfolio (20%)

The student evaluation is based on four elements:

- ☐ Two written tests (60%)
- ☐ An oral test at the end of the semester (20%)
- ☐ Collaboration on classes, homework and portfolio (20%)

Bibliografia | *Bibliography*

- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal and Abbas Al-Tonsi, *Al-Kitaab Fii Ta Callum Al-cArabiyya: Part One*, 3rd Edition, (2011).
- António Dias Farinha, *Curso de Árabe*, Instituto de Estudos Árabes e Islâmicos, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Lisboa, 2001.
- Badr Hassanien, " O Particípio Passado em Português e Exame Contrastivo com o Árabe", dissertação de mestrado, FLUL, Lisboa 1997.
- Mohammad T. Alhawary, *Modern Standard Arabic Grammar*, Wiley-Blackwell, 2011.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Ter o nível de Árabe 1 e 2 , ou equivalentes, concluídos

Have completed Arabic level 1 and 2, or equivalent