

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Abordagens Experimentais à Linguagem Infantil | *Experimental Approaches to Child Language*

Código da UC | *UC Code*

LIN2.86303

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Sónia Frota

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Estudo de paradigmas experimentais na investigação do desenvolvimento da linguagem, nomeadamente em estudos de percepção e compreensão com bebés e crianças. Da pergunta de investigação, ao desenho experimental, sua aplicação e interpretação de resultados. Ilustração da aplicação das metodologias da Sucção Não Nutritiva, do Olhar Preferencial, do Movimento da Cabeça (HPP), da Habituação e Mudança, da Tarefa de Apontar, do Registo do Movimento dos Olhos e de Electroencefalografia (EEG-ERP) e imagiologia cerebral. Como os bebés percebem os padrões sonoros das línguas (segmentos, acento, ritmo, melodia), reconhecem palavras, as

categorias das palavras e os significados das palavras, segmentam os enunciados e como começam a produzir fala. Processamento audiovisual da linguagem. Bebés humanos e não-humanos: as fundações biológicas da linguagem. Preditores e medidas de desenvolvimento da linguagem, no desenvolvimento típico e atípico.

Experimental approaches to the study of language development. Infant speech perception and language comprehension by infants and young children. From the research question to the experimental set up, data collection and interpretation. Non-nutritive sucking, preferential looking, head preference procedure, visual habituation, pointing task, eye-tracking, ERP, and imaging methods. The perception of sound patterns (segments, stress, rhythm, intonation), word segmentation, words categories and meanings, audiovisual speech processing, measures and early markers of language development are among the research topics to be covered. Typical and atypical language development, and the biological foundations of language are discussed.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Privilegia-se o contacto direto com ilustrações de casos de estudo presentes na literatura, para cada metodologia experimental, com apresentação e discussão de várias metodologias aplicadas ao mesmo tema de investigação. À análise de artigos que trabalham a aplicação de cada paradigma, junta-se, sempre que possível, a ilustração através de vídeos explicativos. Em relação a um subconjunto destas metodologias, será observada e treinada a sua aplicação em demonstrações efectuadas no Lisbon Baby Lab (<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/>). Recursos para a UC estão disponíveis num sítio dedicado: http://Labfon.letras.ulisboa.pt/personal/sfrota/aeli/AELI_online_2023.htm

A avaliação da unidade curricular assenta no trabalho realizado em aula (10%), na apresentação e discussão de um artigo experimental ou apresentação de um modelo experimental para o estudo de uma pergunta de investigação à escolha do aluno (40%) e num teste individual de avaliação de conhecimentos (50%).

Each experimental method is illustrated by means of case studies reported in the literature. Various research methods applied to the same topic of investigation topic , discussed and compared. Whenever possible, the analysis of research papers where each paradigm is used is illustrated with video demos. A subset of the methods surveyed in the course is exemplified and trained at the Lisbon Baby Lab (<http://labfon.letras.ulisboa.pt/babylab/>), so that students will also have a laboratorial hands-on component. A web site is available with resources for the course.

Students are evaluated on the basis of the quality of the work done in class (10%), the presentation and discussion of an experimental article or the design of an experiment where a hypothesis is tested on a specific issue in language acquisition (40%), as well as a written test (50%).

Bibliografia | *Bibliography*

Christophe, A. (2008). Experimental methods to study early language acquisition. http://labfon.letras.ulisboa.pt/files/christophemethodo_lisbon.PDF

Frota, S. & C. Name. (2017). Questões de percepção em língua materna. In M. J. Freitas & A. L. Santos. (orgs.) Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português, pp. 35–50. Berlin: Language Science Press. <http://langsci-press.org/catalog/book/160>

Frota, S., Filipe, M., Lousada, M., Vidal, M. M., & Vigário, M. (2022). Desenvolvimento da prosódia infantil: Avaliação e intervenção. In M. J. Freitas, M. Lousada & D. C. Alves (Eds.), *Linguística Clínica: Modelos, Avaliação e Intervenção*. Berlin: Language Science Press, 183-209, <https://zenodo.org/record/7233227#.Y5D-sy-l10s>

Gervain, J. & J. Mehler (2010). Speech Perception and Language Acquisition in the First Year of Life. *Annu. Rev. Psychol.* 61: 191-218.

Jusczyk, P. (1997) *The Discovery of Spoken Language*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Kuhl, P. & M. Rivera-Gaxiola (2008). Neural Substrates of Language Acquisition. *Annu. Rev. Neurosci.* 31, 511- 34.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não aplicável

Not applicable