

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

## Multilinguismo e Política Linguística | *Multilingualism and Language Policy*

### Código da UC | *UC Code*

LIN2.86224

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Tjerk Hagemeijer

### Turma | *Class*

TP 2

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

É objetivo desta unidade curricular refletir sobre espaços geográficos nos quais coexistem duas ou mais línguas, analisando as relações diacrónicas e sincrónicas entre elas do ponto de vista linguístico, político, social, económico e cultural. Aprofundam-se, em particular, questões relacionadas com multilinguismo/bilinguismo individual e coletivo, a relação multidimensional entre línguas dominantes e línguas minoritárias e planeamento linguístico.

No fim da unidade curricular, os alunos deverão ter desenvolvido capacidade crítica para compreender como as diferentes dimensões do multilinguismo interagem com a diversidade

linguística nas comunidades de fala e que tipo de políticas de língua podem proporcionar o aumento da esfera de influência das línguas tanto a nível regional como global ou a sua manutenção e revitalização em contextos de âmbito mais fechado.

It is the aim of this course to reflect on geographical spaces characterised by the coexistence of multiple languages, analysing the diachronic and synchronic relations between them from a linguistic, political, social, economic and cultural point of view. It focuses, in particular, on issues related with individual and collective multilingualism/bilingualism, the multidimensional relation between dominant languages and minority languages, the effects of language contact, and language planning.

By the end of the course, the students will have developed the critical capacity to understand how the various dimensions of multilingualism interact with language diversity in the speech communities and what kinds of language policies may enhance the sphere of influence of languages, regionally as well as globally, or their maintenance and revitalisation in narrower contexts.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

- 1 teste intermédio (50%)
- 1 teste final (50%)

- 1 intermediate test (50%)
- 1 final test (50%)

### **Bibliografia | Bibliography**

BHATIA, T. K. & W. C. RITCHIE. 2013. The handbook of bilingualism and multilingualism, 2.<sup>a</sup> ed. Londres: Blackwell Publishing.

CONSELHO DA EUROPA. 1992. Carta europeia das línguas regionais ou minoritárias.

CRYSTAL, D. 2000. Language death. Cambridge University Press.

EBERHARD, D.M., G.F. SIMONS e C.D. FENNIG, eds. 2019. Ethnologue: Languages of the world, 22.<sup>a</sup> ed. Dallas: SIL International.

EDWARDS, J. 2003 [1994]. Multilingualism. Londres: Routledge.

LYOVIN, A., B. KESSLER & W. LEBEN. 2017. An introduction to the languages of the world, 2<sup>a</sup> ed. Oxford: Oxford University Press.

RETO, LUÍS, MACHADO F., ESPERANÇA J. 2016. Novo atlas da língua portuguesa. Lisboa: INCM.

WARDHAUGH, R. 1986. An introduction to sociolinguistics. New York: Blackwell.

WRIGHT, S. 2004. Language policy and language planning: From nationalism to globalisation. Hampshire/New York: Palgrave Macmillan.

**Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

n.a.

n.a.