

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

O Estudo da Filosofia | *The Study of Philosophy*

Código da UC | *UC Code*

35082

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria Leonor Xavier

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Introdução

1. A filosofia através das suas grandes questões
 - 1.1. Dois guias: Kant e Russell
 - 1.2. A formulação kantiana e a sua interpretação
 - 1.3. Uma questão-piloto, uma questão prévia e uma questão de valor
2. Três questões de questões

- 2.1. Que posso saber? Questões sobre o conhecimento
 - 2.1.1. As questões a partir das respostas (Textos)
 - 2.1.2. Que escondem as nossas palavras comuns? Os universais
- 2.2. Que devo fazer? Questões de filosofia prática
 - 2.2.1. Que mais escondem as nossas palavras comuns? Os valores
 - 2.2.2. As questões a partir das respostas (Textos)
- 2.3. Que me é permitido esperar? Questões sobre o futuro
 - 2.3.1. Questões clássicas
 - 2.3.2. Questões do presente sobre o futuro

- 3. Três questões sobre a filosofia
 - 3.1. A filosofia sem ou com história?
 - 3.1.1. Em defesa da filosofia com história
 - 3.1.2. A diacronia das questões filosóficas
 - 3.2. A filosofia: una ou múltipla?
 - 3.2.1. A pluralidade de disciplinas
 - 3.2.2. A pluralidade de correntes filosóficas
 - 3.3. A filosofia e a sua expressão: atitude, fala ou escrita?
 - 3.3.1. A fala e a escrita
 - 3.3.2. A importância da escola

Introduction

- 1. Philosophy through its great questions
 - 1.1. Two guides: Kant and Russell
 - 1.2. The Kantian formulation and its interpretation
 - 1.3. A pilot question, a pre-question and a value question

- 2. Three questions of questions
 - 2.1. What can I know? Questions about knowledge
 - 2.1.1. The questions from the answers (Texts)
 - 2.1.2. What do our common words hide? The universals
 - 2.2. What should I do? Practical philosophy questions
 - 2.2.1. What else do our common words hide? The values
 - 2.2.2. The questions from the answers (Texts)
 - 2.3. What am I allowed to expect? Questions about the future
 - 2.3.1. Classic questions
 - 2.3.2. Questions of the present about the future

- 3. Three questions about philosophy

- 3.1. Philosophy without or with history?
 - 3.1.1. In defense of philosophy with history
 - 3.1.2. The diachrony of philosophical questions
- 3.2. Philosophy: one or many?
 - 3.2.1. The plurality of disciplines
 - 3.2.2. The plurality of philosophical currents
- 3.3. Philosophy and its expression: attitude, speaking or writing?
 - 3.3.1. Speaking and writing
 - 3.3.2. The importance of school

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação contínua do aproveitamento individual na disciplina inclui 3 componentes: uma oral, uma metodológica e uma escrita.

A) Componente oral (45%): a participação programada numa mesa-redonda temática, a realizar em aula, tendo por referência a colecção de textos de uso lectivo, que ilustram o programa. As mesas-redondas temáticas são previamente agendadas no calendário das aulas. Cada estudante marca antecipadamente a sua participação e prepara-se mediante a escolha de 3 textos de uso lectivo sobre o tema da mesa-redonda. A colecção de textos de uso lectivo encontra-se disponível em: <https://mlx.webnode.page/>

B) Componente metodológica (10%): um certificado de presença numa acção de formação de utilizadores da Biblioteca da FLUL.

C) Componente escrita (45%): a redacção de uma carta (3p) a um/a amigo/a, convidando-o/a ao estudo da filosofia. A carta contém obrigatoriamente: uma ou várias razões (argumentos) a favor do estudo da filosofia; e o conteúdo de leitura dum livro e dum artigo de filosofia, encontrados por pesquisa individual na Biblioteca da FLUL, com as respectivas referências bibliográficas. O texto da carta é entregue por email, juntamente com o certificado de presença numa formação de utilizadores da Biblioteca da FLUL, até à penúltima aula.

Na impossibilidade de realizar as componentes da avaliação contínua, a/o estudante pode obter a classificação final do aproveitamento na disciplina, através de uma prova escrita sobre o curso leccionado, a decorrer na última aula.

The continuous assessment of individual achievement includes 3 components: an oral, a methodological and a written one.

A) Oral component (45%): scheduled participation in a thematic round table, to be held in class, based on the collection of texts for teaching use, which illustrate the course description. Thematic round tables are previously scheduled in the class calendar. Each student schedules their participation in advance and prepares by choosing 3 texts for teaching use on the theme of the round table.

B) Methodological component (10%): a certificate of attendance at a training session for users of the

FLUL Library.

C) Written component (45%): writing a letter (3p) to a friend, inviting him/her to study philosophy. The letter must contain: one or more reasons (arguments) in favor of studying philosophy; and the reading content of a book and a philosophy article, found through individual research in the FLUL Library, with the respective bibliographic references. The text of the letter is delivered by email, together with the certificate of attendance at a user training session at the FLUL Library, until the penultimate class.

If it is impossible to carry out the continuous assessment components, the student can obtain the final classification in the UC, through a written test on the course taught, taking place in the last class.

Bibliografia | Bibliography

BARATA-MOURA, J., Kant e o Conceito de Filosofia. Lisboa: Centro de Filosofia da FLUL, 2007.

GALVÃO, P. (Org.), Filosofia. Uma Introdução por Disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2016.

MATOS, S. C., e J. R. DO Ó (Coords.). A Universidade de Lisboa. Séculos XIX-XX. Vol. II. Lisboa: Universidade de Lisboa e Edições Tinta-da-China, 2013.

RUSSELL, B. The Problems of Philosophy. Oxford: Oxford University Press, 1984 (9ª impressão com apêndice).

SHAND, J. (Ed.). Fundamentals of Philosophy. Londres / Nova Iorque: Routledge, 2003.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não aplicável.

Not applicable.