

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

O Estudo da Linguagem Humana | The Study of Human Language

Código da UC | *UC Code*

LIN1.86250

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Lúcia Santos

Turma | *Class*

TP 3

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular tem como objetivos centrais: (i) a introdução ao estudo científico da linguagem humana; (ii) a iniciação aos métodos de trabalho utilizados em Linguística; (iii) a iniciação ao uso de instrumentos de análise em linguística.

Conteúdos: 1. A linguagem como uma característica biológica da espécie humana, propriedades distintivas da linguagem humana e a aquisição das línguas; 2. Caracterização do conhecimento linguístico dos falantes e a definição de áreas centrais de análise linguística (fonologia, morfologia, léxico, sintaxe e semântica); 3. Variação linguística e mudança linguística.

This curricular unit initiates students to the scientific study of human language, and to the methods used in Linguistics. The following topics will be covered: 1. The biological basis of language, the distinctive properties of human language and the problem of language acquisition; 2. Knowledge of language and its different modules (phonology, morphology, syntax, semantics, the lexicon); 3. Language variation and change.

Avaliação | Grading and Assessment

Dois testes escritos presenciais, de realização obrigatória (40% + 60%).

Two written exams (40% + 60%)
(both exams are mandatory)

Bibliografia | Bibliography

Akmajian, A., Farmer, A. K., Bickmore, L., Demers, R. A., & Harnish, R. M. (2017). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication* (7a ed.). Cambridge, MA: The MIT Press.

Duarte, I. (colaboração de Maria João Freitas) (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Freitas, M. J., & Santos, A. L. (2001). Contar (histórias de) sílabas. Descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna. Col. *Cadernos de Língua Portuguesa*. Nº 2. Lisboa: APP / Ed. Colibri.

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2017). *An Introduction to Language* (11a ed.). Boston, MA: Cengage.

Mateus, M. H. M., Brito, A. M., Duarte, I, Hub Faria, I. et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)
