

## Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

**Prática de Redacção e Argumentação | Writing and Argumentative Practice**

Código da UC | *UC Code*

LAC2.920659

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Serafina Martins

Turma | *Class*

TP 6

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

- a) – Aperfeiçoar a competência para escrever diferentes tipos de textos, tendo em conta diferenças modais (argumentativo, narrativo, descritivo) e diferenças de género (discursos formais, contos, poemas, cartas, in memoriam, etc.).
- b) – Desenvolver a capacidade para avaliar problemas e qualidades dos textos segundo critérios de norma linguística, de composição (ou estrutura), de estética e de referência cultural.
- c) – Adquirir competências de auto-correcção.

- a) - Improve the ability to write different types of texts, taking into account modal differences (argumentative, narrative, descriptive) and genre differences (formal speeches, short stories, poems, letters, in memoriam, etc.).
- b) - Develop the ability to evaluate the problems and qualities of texts according to criteria of linguistic norm, composition (or structure), aesthetics, and cultural reference.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

- 2 testes: 50%
- 2 trabalhos individuais feitos na aula (2 versões): 50%.

A participação, frequente e de boa qualidade, nas aulas poderá ser um factor de ponderação da nota final.

Frequent and good-quality class participation may be a weighting factor in the final grade.

### **Bibliografia | Bibliography**

Carvalho, Mário de. 2014. Quem Disser o Contrário É porque Tem Razão: Letras sem Tretas. Porto: Porto Editora.

Cunha, Celso, e Cintra, Lindley. 2002. Nova Gramática do Português Contemporâneo, 17.ª ed. Lisboa: Edições Sá da Costa.

Lausberg, Heinrich. 2011 Elementos de Retórica Literária. Trad., prefácio e aditamentos de R. M. Rosado Fernandes, 6.ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Pernot, Laurent. 2015. Epideictic Rhetoric: Questioning the Stakes of Human Praise. Austin: University of Texas.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Proficiência no uso da língua portuguesa

Proficiency in Portuguese