

## Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

**Produção do Português Escrito (PPE) | Production of Written Portuguese**

Código da UC | *UC Code*

LIN1.85346

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Nélia Alexandre

Turma | *Class*

TP 4

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

**Programa de Turma | *Class Description***

Objetivos:

1. Levar os alunos a refletir sobre as propriedades da escrita.
2. Criar hábitos regulares de escrita controlada.
3. Sensibilizar os alunos para a especificidade da unidade 'texto' e para a variação de formatos e estilos associados a diferentes tipos e géneros textuais.
4. Formar escritores experientes, com competências de avaliação e aperfeiçoamento da sua produção escrita e da produção escrita de outros (treinando competências de revisão de textos em vários tipos de publicações).

#### Conteúdos:

1. Fatores envolvidos no desenvolvimento da escrita e especificidades da língua escrita.
2. O processo da escrita: planeamento, composição, revisão, reescrita, edição.
3. Tipologias e géneros textuais.
4. Problemas comuns em textos escritos em português (léxico, sintaxe, pontuação, ortografia).

#### Goals:

1. To lead students to reflect on the properties of writing.
2. To create regular habits of controlled writing.
3. To sensitise students to the specificity of the unit 'text' and to the variation of formats and styles associated with different textual types and genres.
4. To train experienced writers with skills in evaluating and improving their own and others' written output (by training proofreading skills in various types of publications).

#### Contents:

1. Factors involved in the development of writing and specificities of the written language.
2. The writing process: planning, composing, revising, rewriting, editing.
3. Textual typologies and genres.
4. Common problems in texts written in Portuguese (lexicon, syntax, punctuation, spelling).

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação é contínua e a classificação é baseada na média ponderada dos seguintes elementos de avaliação obrigatórios:

- 1 teste intermédio (40%)
- 1 teste escrito final (50%)
- participação relevante em aula (10%)

The assessment is continuous and the classification is based on the weighted average of the following compulsory assessment elements:

- 1 mid-term test (40%)
- 1 final written test (50%)
- relevant participation in class (10%)

### **Bibliografia | *Bibliography***

Bergström, M., e Neves Reis. (2011). *Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa*. 50ª edição. Lisboa: Ed. Notícias.

Hamp-Lyons L., e B. Heasley. (2006). *Study Writing: A Course in Writing Skills for Academic Purposes*. Cambridge /NY: CUP.

Mateus, M. H. M., A. M. Brito, I. Duarte, I. Hub Faria et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Peres, J., e T. Mória. (1995). Áreas Críticas da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Raposo, E. P., M. F. Bacelar do Nascimento, M. A. Coelho da Mota, L. Segura, e A. Mendes, eds. (2013). Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Esta unidade curricular destina-se a alunos falantes nativos do português ou alunos estrangeiros com conhecimentos avançados nesta língua.

This curricular unit is intended for native speakers of Portuguese or foreign students that are advanced speakers of Portuguese.