

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

#### Semântica | *Semantics*

### Código da UC | *UC Code*

85605

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Rui Marques

### Turma | *Class*

TP 2

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

Esta UC constitui uma introdução ao estudo do significado nas línguas naturais, com ênfase no português. Pretende-se que os estudantes se familiarizem com a análise do significado composicional ao nível da frase. Procurar-se-á desenvolver a capacidade de analisar dados linguísticos, descrevendo-os com metalinguagem adequada. Os conteúdos programáticos incluem, além de aspetos introdutórios: (i) semântica nominal, com destaque para a arquitetura sintático-semântica do sintagma nominal, a modificação, a determinação, a quantificação e a relevância de fatores externos na interpretação das construções nominais; (ii) sistema da negação, com foco na negação frásica e de constituintes, na concordância negativa e em construções especiais de

negação; (iii) sistema do tempo, com destaque para as principais relações de natureza temporal, a marcação de valores de “Aktionsart” e a expressão de valores temporais através da flexão verbal.

This course provides an introduction to the study of meaning in natural languages, with an emphasis on Portuguese. Besides the introductory and general aspects of natural language semantics, the course syllabus focuses on some of the major semantic systems of Portuguese, as those centrally involved in nominal constructions (nominal reference, determination, quantification, modification), negation, tense and aspect (including Aktionsart, and verbal tenses). Students are expected to identify the key components of meaning at the sentence level, to understand how compositionality works, when constituents are combined, and to develop the ability to analyse linguistic data and to describe relevant contrasts with adequate metalinguistic tools.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

Realizar-se-ão dois testes escritos de avaliação (presenciais), com idêntica ponderação na nota final. A avaliação é contínua, podendo a assiduidade e participação corresponder até 10% da nota final.

Two in-person assessment tests will be held during the semester, with identical weight in the final course grade. Students participation in class and assiduity may represent up to 10% of the final grade.

### **Bibliografia | Bibliography**

Bach, Emmon: 1989, *Informal Lectures on Formal Semantics*, State University of New York Press, Albany, NY.

Chierchia, Gennaro & Sally McConnell-Ginet: 1990, *Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics*, Cambridge, MA: The MIT Press.

Maienborn, Claudia, Klaus von Stechow & Paul Portner (eds.): 2011, *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*, de Gruyter, Berlin/Boston.

Móia, Telmo: 2016, “Semântica e Pragmática”, in *Manual de Linguística Portuguesa*, Ana Maria Martins e Ernestina Carrilho (eds.), Berlin/Boston: Mouton De Gruyter, pp. 270-297.

Peres, João Andrade: 2013 “Negação” + “Semântica do Sintagma Nominal”, in *Gramática do Português*, Eduardo P. Raposo et al. (orgs.), Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 461-498 + pp. 735-815.

Swart, Henriëtte de: 1998. *Introduction to Natural Language Semantics*. Stanford: CSLI Publications.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

n/a

n/a