

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Seminário [época contemporânea] | Seminar

Código da UC | *UC Code*

920294

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria Alexandre Lousada, Sérgio Campos Matos, Tersa Sousa e Nunes

Turma | *Class*

TP 4

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Introdução: pluralidade de teorias e práticas da história.
2. Sugestão de temas de investigação.
3. Estratégias de construção de um trabalho historiográfico.
4. A investigação histórica e as suas fontes. Bibliotecas e arquivos. Fontes digitais
5. Apresentação, crítica e debate de trabalhos dos estudantes

1. Introduction: a plurality of theories and practices of history.
2. Suggested research topics.
3. Strategies for constructing a historiographical work.
4. Historical research and its sources. Libraries and archives. Digital sources
5. Presentation, critique and debate of students' work

Avaliação | *Grading and Assessment*

O desempenho dos alunos será avaliado de modo contínuo. Estão previstos dois elementos de avaliação:

1. apresentação oral sobre resultados e problemas do trabalho de investigação em curso (15m)
2. trabalho escrito (máximo 6 000 palavras c. 12 pp.), com notas, fontes e bibliografia seleccionada

Student performance will be assessed on a continuous basis. There are two assessment elements:

1. oral presentation on the results and problems of the research work in progress (15m)
2. written paper (maximum 6,000 words c. 12 pp.), with notes, sources and selected bibliography

Bibliografia | *Bibliography*

- A Brief Guide to Writing the History Paper. Harvard College Writing Center.
https://hwpi.harvard.edu/files/hwp/files/bg_writing_history.pdf
- Bayly, C.A.; Beckert, Sven; Connelly, Matthew, et al. "AHR Conversation: On Transnational History". American Historical Review, v. 111, n. 5, p. 1441-1464, 2006. <https://doi.org/10.1086/ahr.111.5.1441>
- Brundage, Anthony, Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing John Wiley & Sons, 2017
- Burke, Peter. História e Teoria social. São Paulo: Editora Unesp, 2012 (1^a ed. Inglesa 2005)
- Eco, Humberto, Como se Faz Uma Tese em Ciências Humanas, Lisboa, Ed. Presença, 2015
- Hunt, Lynn , History, why it matters, Cambridge, Polity Press, 2018 (trad. esp. 2019)
- Schrag, Z. The Princeton Guide to Historical Research , Princeton, Princeton U.P., 2021
- Kocka, Jürgen e Heinz-Gerhard Haupt. "Comparison and Beyond. Traditions, Scope and Perspectives of Comparative History". In: Comparative and Transnational History. New York: Berghahn Books, 2009, 1-30.
- Purdy, Sean. "A história comparada e o desafio da transnacionalidade". Revista de História Comparada, v. 6, n. 1, 2012, pp. 64-68.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

não aplicável

not applicable

