

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Seminário-Estágio [Major em Estudos Norte-Americanos] | Seminar-Internship [Major in North American Studies]**

### Código da UC | *UC Code*

LAC3.920330

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Margarida Vale do Gato/Cecilia Beecher Martins

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português e Inglês

### Programa de Turma | *Class Description*

Esta Unidade Curricular visa aprofundar o conhecimento dos alunos sobre os Estudos Americanos, em áreas diversas – tais como história, cultura, literatura, artes e estudos de média. Assim, desenvolveremos a autonomia crítica, o discurso argumentativo, a capacidade de redação e de revisão de texto (segundo regras de coesão e coerência expositiva) para: 1) desenvolver investigação na área dos Estudos Americanos; 2) planejar, estruturar e redigir um projeto de investigação ou (quando apropriado) um relatório de estágio.

### Conteúdos programáticos específicos

1. Teoria cultural e metodologia interdisciplinar dos Estudos Americanos
2. Leitura e escrita como processos complementares e ferramentas de aprendizagem
3. Autonomia intelectual e interrogação crítica
4. Criatividade como exercício de liberdade crítica
5. Metodologias de análise e resumo de texto
6. Processo de escrita
  - 6.1. Planificação
  - 6.2. Pesquisa
  - 6.3. Lógica argumentativa e encadeamento de parágrafos
  - 6.4. Rascunhos
  - 6.5. Versão final
6. Convenções para apresentar informação e fontes citadas (ex.: MLA e APA)

The objective of this Curricular Unit is to improve the students' knowledge in American Studies, in a diversity of fields from history, culture, literature, arts and media studies, as well as to increase students' critical autonomy, argumentative discourse and the ability to write and revise a text (according to expository rules aiming at cohesiveness and coherence). In this way students will develop research skills in American Studies so that they will be able to plan, structure, and write a research project or (when appropriate) an internship report.

#### Specific programmatic contents:

1. Cultural Theory and American Studies methodology
2. Reading and writing as complementary processes and learning tools
3. Intellectual autonomy and critical reading
4. Creativity as an exercise in critical freedom
5. Methodologies for text analysis and summary
6. Writing process
  - 6.1. Planning
  - 6.2. Research
  - 6.3. Argumentative logic and the building of paragraphs
  - 6.4. Drafts
  - 6.5. Final version
7. Conventions on how to present information and cited sources (e.g. MLA or APA systems).

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

Este conteúdo programático aplica-se tanto aos estudantes de seminário como de estágio. Contudo, os conteúdos são mais desenvolvidos para aqueles que optam pelo seminário e adaptados aos interesses específicos dos que escolhem a opção de estágio curricular.

Para além disso, para os estudantes se candidatarem a estágio devem seguir os procedimentos do calendário oficial publicado pelo gabinete de orientação de carreira: <https://www.lettras.ulisboa.pt/pt/estudantes/orientacao-de-carreira/72-estagios-curriculares-1-ciclo?highlight=WyJlc3RhZ2lvcyJd>

Independentemente da escolha de seminário ou estágio, dada a especificidade da disciplina, a sua metodologia dependerá fortemente do diálogo entre docentes e discentes, visando o desenvolvimento de um ensaio crítico, projeto de investigação ou relatório de estágio com uma componente investigativa de estudo de caso. Assim, as aulas assumirão modalidades diversas, como trabalhos de pares, comentários individuais sobre textos calendarizados, debates, apresentação de ensaios individuais/projetos seguida de comentários de professores e alunos. A investigação será acompanhada por tutorias.

Para os alunos que optem por seminário, a avaliação resultará da combinação de valores obtidos nos elementos seguintes: (i) assiduidade e participação, 10%; (ii) apresentação oral + elaboração escrita sobre um livro de referência dos estudos americanos, 20% (10% para cada item); (iii) exercícios escritos: 20 %; (iv) bibliografia comentada, 15%; (v) Ensaio/projeto de pesquisa – 35% (10 % resumo).

Para quem escolha o estágio curricular, a nota final é determinada pelo regulamento de estágios: [https://www.lettras.ulisboa.pt/images/estudantes/alunos/estagios/estagios\\_23.24/regulamento\\_de\\_estagios\\_curriculares\\_1.\\_ciclo\\_homologado.pdf](https://www.lettras.ulisboa.pt/images/estudantes/alunos/estagios/estagios_23.24/regulamento_de_estagios_curriculares_1._ciclo_homologado.pdf)

The programmatic content applies to both students who select the seminar and internship options. However, the contents are more developed for students who choose the seminar option and adapted to the particular interests for students who choose the curricular internship option.

Moreover, to be eligible to enroll in a curricular internship students must follow the official schedule of procedures that take place in the first semester of the academic year as indicated (<https://www.lettras.ulisboa.pt/pt/estudantes/orientacao-de-carreira/72-estagios-curriculares-1-ciclo?highlight=WyJlc3RhZ2lvcyJd>)

Independent of whether students pursue the seminar or curricular internship options, given the specificity of the curricular unit, methodology will strongly rely on the dialogue between teacher and students aiming at the development of a critical essay, research project or internship report with a researched case study. Classes will thus involve diverse formats, among them peer group work, individual comments on scheduled texts, debates, presentation of individual essays/projects followed by critical comments by teacher and colleagues. The research will be supported by tutorias.

For students following the seminar option the final grade results from the combination of the scores

obtained in the following evaluation items: (i) regular presence in class and participation, 10%; (ii) scheduled oral presentation about a relevant critical volume in North American Studies + written composition, 20% (10% each); (iii) written exercises: 20%; (iv) commented bibliography, 15 % (v) Essay/research project proposal – 35% (10% abstract).

For students following the internship option the final grade is determined according to the internship regulation

[https://www.letras.ulisboa.pt/images/estudantes/alunos/estagios/estagios\\_23.24/regulamento\\_de\\_estagios\\_curriculares\\_1.\\_ciclo\\_homologado.pdf](https://www.letras.ulisboa.pt/images/estudantes/alunos/estagios/estagios_23.24/regulamento_de_estagios_curriculares_1._ciclo_homologado.pdf)

### **Bibliografia | Bibliography**

Bigsby, Christopher. (ed). The Cambridge Companion to Modern American Culture. CUP. 2007.

Burgett, Bruce, and Glenn Handler, eds. Keywords for American Cultural Studies, 3rd ed. New York UP, 2020.

Campbell, Neil, Kean, A. American Cultural Studies: An Introduction to American Culture. 4th ed, NY: Routledge, 2016.

Hayot, Harry. The Elements of Academic Style. Writing for the Humanities, Columbia UP, 2014

Purdue Online Writing Lab. [https://owl.purdue.edu/owl/purdue\\_owl.html](https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html)

Temperley, Howard, and Christopher Bigsby. A New Introduction to American Studies, 2nd ed. Routledge, 2013.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Este Unidade Curricular só está disponível para alunos da FLUL que estão a fazer um Major em Estudos Norte Americanos no curso de LLC.

Os estudantes que pretendam fazer estágio curricular no terceiro ano do curso tem de ter concluído o número de créditos em estudos norte-americanos exigidos no regulamento de estágio até ao final do segundo ano.

This Curricular Unit is only available to FLUL students who are doing a Major in North American Studies in the LLC course.

Moreover, students who intend to do a curricular internship in the third year of their course must have completed the number of credits in North American studies required in the internship regulations by the end of the second year.