

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Sociedades da Idade do Bronze da Península Ibérica | Bronze Age societies of the Iberian Peninsula**

### Código da UC | *UC Code*

77823

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Elisa de Sousa

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

1. O processo de transição Calcolítico / Idade do Bronze.
  - 1.1. O quadro ambiental e cultural
  - 1.2. O fenómeno campaniforme e os “Horizontes” de transição
  - 1.3. Questões tecnológicas – a manutenção da arqueometalurgia do cobre durante o início da Idade do Bronze.
  
2. A primeira Idade do Bronze

- 2.1. O quadro ambiental e cultural
- 2.2. História da investigação
- 2.3. Os grupos regionais
  - 2.3.1. Meseta
  - 2.3.2. A Cultura de “El Argar” e a cultura de “Las Motillas”
  - 2.3.3. O Bronze do «Sudoeste» - Andaluzia, Alentejo e Algarve
  - 2.3.4. A Cultura de “El Argar” e a cultura de “Las Motillas”
  - 2.3.5. Estremadura
  - 2.3.3. Norte Atlântico
- 2.4. Modelos sociais
- 2.5. Arqueometalurgia do bronze

## PARTE 2

- 1. O Bronze Final na Península Ibérica
  - 1.1. Génese do Bronze Final no território peninsular: as comunidades autóctones e os influxos exógenos
  - 1.2. O impacto das datações por radiocarbono na sequência do Bronze Final peninsular
  - 1.3. Influxos e contactos atlânticos e mediterrâneos
- 2. Os grupos regionais do Bronze Final na Península Ibérica
  - 2.1. A área andaluza
  - 2.2. O sul do território português: Alentejo e Algarve
  - 2.3. Estremadura e Baixo Tejo
  - 2.4. As Beiras
  - 2.5. Meseta – O horizonte de Cogotas I
  - 2.6. Norte de Portugal e Galiza
  - 2.7. A costa este peninsular: Campos de Urnas e Bronze do Sudeste

## PART 1

- 1. The transition process from Chalcolithic to Bronze Age.
  - 1.1. Environmental and cultural framework
  - 1.2. The Bell Beaker phenomenon and transitional "Horizons"
  - 1.3. Technological issues - the maintenance of copper archaeometallurgy during the early Bronze Age.
- 2. The Early Bronze Age
  - 2.1. Environmental and cultural framework
  - 2.2. History of research
  - 2.3. Regional groups

- 2.3.1. Meseta
- 2.3.2. The "El Argar" Culture and the "Las Motillas" culture
- 2.3.3. The Bronze of the Southwest - Andalusia, Alentejo, and Algarve
- 2.3.4. The "El Argar" Culture and the "Las Motillas" culture
- 2.3.5. Extremadura
- 2.3.6. Atlantic North
- 2.4. Social models
- 2.5. Bronze archaeometallurgy

## PART 2

- 1. The Late Bronze Age in the Iberian Peninsula
  - 1.1. Genesis of the Late Bronze Age in the peninsular territory: indigenous communities and exogenous influences
  - 1.2. The impact of radiocarbon datings on the sequence of the peninsular Late Bronze Age
  - 1.3. Atlantic and Mediterranean influences and contacts
- 2. Regional groups of the Late Bronze Age in the Iberian Peninsula
  - 2.1. The Andalusian area
  - 2.2. The south of Portuguese territory: Alentejo and Algarve
  - 2.3. Estremadura and Lower Tagus
  - 2.4. The Beiras
  - 2.5. Meseta - The Cogotas I horizon
  - 2.6. Northern Portugal and Galicia
  - 2.7. The peninsular east coast: Urnfields and Southeast Bronze.

## **Avaliação | *Grading and Assessment***

Conjugação de sessões teóricas (apresentadas em vídeo-projector) e práticas.

As sessões teóricas serão vocacionadas para a análise crítica de dados arqueológicos e históricos. As sessões práticas incidem, sobretudo, na discussão conjunta de artigos específicos sobre as várias temáticas.

Artigos pertinentes e outras informações básicas serão disponibilizadas via e learning.

Elementos de avaliação:

Prova presencial escrita (parte 1) - 40%

Prova presencial escrita (parte 2) 40%

Assiduidade, participação, leitura e discussão de artigos – 20%

Conjugation of theoretical sessions (presented in video-projector) and practical sessions. The theoretical sessions will be devoted to the critical analysis of archaeological and historical data. The practical sessions focus, in particular, on the joint discussion of specific articles on the various topics.

Relevant articles and other basic information will be made available via e-learning.

The evaluation includes four evaluation elements:

Test (part 1) – 40%

Test (part 2) – 40%

Assiduity, participation, Reading and discussion of scientific papers – 20%

### **Bibliografia | Bibliography**

AAVV (1995) – A Idade do Bronze em Portugal. Discursos de poder. Lisboa. Secretaria de Estado da Cultura. Instituto Português de Museus.

BARANDIARÁN, I., et al. (1998) – Prehistoria de la Península Ibérica. Barcelona: Ariel.

CARDOSO, J.L. (2002) – Pré-história de Portugal. Lisboa: Verbo.

GARRIDO-PENA, R. ; ROJO-GUERRA, M. E I. GARCÍA-MARTÍNEZ (2005) - Eds. El Campaniforme en la Península Ibérica y su Contexto Europeo. Valladolid. Junta de Castilla y León. Universidad de Valladolid, p. 411-435.

JORGE, S. O., Ed. (1998) – Existe uma Idade do Bronze Atlântica? Lisboa. IPA.

LULL SANTIAGO, V. and MICÓ PÉREZ, R. (2007) - Arqueología del origen del Estado: las teorías. Barcelona. Ediciones Bellaterra.

ROVIRA LLORENS, S.; MONTERO RUIZ, I. & CONSUEGRA RODRÍGUEZ, S. (1997) – Las primeras etapas metalúrgicas en la Península Ibérica. I- Análise de Materiales, Madrid, Instituto Universitario Ortega y Gasset.

RUIZ-GÁLVEZ PRIEGO, M. (1998) – La Europa Atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa occidental. Barcelona. Crítica.

RUIZ-GÁLVEZ PRIEGO, M. Ed. (2001) – La Edad del Bronce, Primera Edad de Oro de España? Sociedad, economía e ideología. Barcelona. Crítica.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

NA

NA