

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

#### Sociolinguística | *Sociolinguistics*

### Código da UC | *UC Code*

LIN2.82975

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Hugo Cardoso

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

A produção linguística de uma determinada comunidade de fala está longe de ser homogénea. Apesar dos esforços tantas vezes empreendidos no sentido de definir e disseminar padrões de fala mais ou menos abstratos, a realidade é que, quer ao nível do indivíduo, quer ao nível da sua comunidade, se observa na comunicação real um considerável grau de variação. Nesta unidade curricular, promove-se uma observação crítica da variação sociolinguística – não apenas em português, mas também numa perspetiva global –, desenvolvendo nos estudantes:

1. Uma compreensão dos conceitos básicos necessários à abordagem sociolinguística da língua e

das principais questões teóricas e metodológicas implicadas na investigação sobre a variação e a mudança linguística;

2. A capacidade de análise de dados reais da língua a partir de uma compreensão da natureza social da variação linguística, dos seus contextos de produção, dos valores atribuídos a determinadas variantes e das motivações para a sua ativação ou rejeição;

3. A capacidade de reflexão sobre as implicações sociais e políticas do reconhecimento da variação sociolinguística.

The linguistic production of a given speech community is far from homogeneous. Despite the frequent efforts to disseminate more or less abstract linguistic standards, the truth is that, be at the level of the individual or of their community, we can observe a considerable degree of variation in real-life communication. In this course, we encourage a critical observation of sociolinguistic variation – not just in Portuguese, but globally –, allowing the students to develop:

1. An understanding of the necessary basic concepts for a sociolinguistic approach to language and to the main theoretical and methodological issues implicated in research on linguistic variation and change;

2. The capacity to analyse real language data from the perspective of an understanding of the social nature of linguistic variation, its contexts of production, the assessment of certain variants, and the motivation for their adoption or rejection;

3. The capacity to reflect on the social and political implications of recognising sociolinguistic variation.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

- 1 teste intermédio (40%)
- 1 teste final (40%)
- participação nas atividades das aulas (20%)

- 1 intermediate test (40%)
- 1 final test (40%)
- participation in class activities (20%)

### **Bibliografia | Bibliography**

CHAMBERS, Jack K. et al (eds.). 2002 The Handbook of Language Variation and Change. Oxford: Blackwell.

COULMAS, Florian (ed.). 1998. The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell.

COUPLAND, Nikolas & Adam Jaworski (eds.). 1997. Sociolinguistics. A reader. New York: Macmillan.

HOLMES, Janet & Nick Wilson. 2017. An introduction to sociolinguistics. 5ª ed. Londres: Routledge.

LABOV, William. 1994. Principles of Linguistic Change. Volumes 1 e 2. Oxford: Blackwell.

MCPHERRON, Paul & Trudy Smoke. 2019. Thinking sociolinguistically. How to plan, conduct and present your research project. Londres: Red Globe Press.

MESTHRIE, Rajend (ed.). 2011. The Cambridge handbook of sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

MEYERHOFF, Miriam. 2019. Introducing sociolinguistics. 3ª ed. Londres: Routledge.

**Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

- 
-