

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

Sociolinguística | Sociolinguistics

Código da UC | UC Code

LIN2.82975

Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | Faculty

Celeste Rodrigues

Turma | Class

TP 2

Língua de ensino | Language of instruction

Português

Programa de Turma | Class Description

Sociolinguística

TP2_S2_2024-25

Objetivos

Os falantes de uma língua possuem conhecimento gramatical e do léxico da sua língua, ambos indispensáveis para os processos de compreensão e produção dos enunciados bem-formados. Além disso, os falantes possuem conhecimento relacionado com fenómenos linguísticos variáveis nessa mesma língua que lhes permitem excluir enunciados que não se encontrem bem formados. Os falantes são assim capazes de adequar a fala às diversas situações em que se encontram e,

paralelamente, capazes de avaliar os enunciados produzidos ou percebidos. Por vezes, procedem, inclusive, à avaliação de traços linguísticos particulares e das variedades da língua. Ao longo do tempo, a sociolinguística tem demonstrado que o perfil sociocultural dos falantes se relaciona com padrões de uso e de avaliação linguística. A sociolinguística pretende estudar a relação existente entre língua e sociedade através da descrição e análise de dados reais de fala, razão por que precisa de utilizar metodologia específica para a recolha de dados linguísticos variáveis com vista ao respetivo tratamento e interpretação. A presente unidade curricular pretende introduzir esta área de estudos, incluindo a apresentação de métodos de recolha, de extração e de análise de dados.

Programa

1. Questões introdutórias

a. A língua e uso da língua

b. Eixos de variação

i. Tempo

ii. Espaço

iii. Sociedade

2. Variação sincrónica

a. Fatores geográficos

i. Rural e urbano

ii. Interior e Litoral

iii. Continental e insular

b. Fatores sociais

i. Faixa etária

ii. Sexo

iii. Escolaridade

iv. Atividade ou ocupação

3. Recolha e extração de dados linguísticos

a. Identificação da variável linguística

b. Como recolher dados linguísticos

c. Como extrair dados de corpora preexistentes

4. Análise de dados – Tratamento de dados e interpretação linguística.

Sociolinguistics

TP2_S2_2024-25

Main goals

Speakers of a language share lexical and grammar knowledge - both required to understand and produce well-formed utterances. They also have a shared knowledge of linguistic variable phenomena. Thus, speakers may adapt their speech to the situations where they find themselves. Sometimes, they provide individual/group judgments of linguistic features and language varieties.

Over time, Sociolinguistics research has emphasized that the speakers' sociocultural profile constrains language use patterns and utterance judgments. Sociolinguistics studies the relationship between language and society, providing descriptions and analysis of controlled samples of speech data. Therefore, issues such as the design of samples, collection procedures, data management, and data interpretation are crucial for sociolinguistic studies. This class aims to introduce the broad area of Sociolinguistics, stressing the collection and extraction methods that enable accurate linguistic analysis.

Syllabus

1. Introduction
 - a. Language and the use of language
 - b. Language variation axes
 - i. Time
 - ii. Geography
 - iii. Society
2. Synchronic variation
 - a. Geographical factors
 - i. Rural and urban
 - ii. Inland and coastal
 - iii. Mainland and island
 - b. Social factors
 - i. Age group
 - ii. Gender
 - iii. Schooling
 - iv. Professional activity or occupation
3. Collecting and extracting linguistic data
 - a. Identification of the linguistic variable
 - b. How to collect linguistic data
 - c. How to gather data from pre-existing corpora
4. Analysing data - Management and linguistic interpretation.

Avaliação | Grading and Assessment

1. Elementos de avaliação - dois testes escritos (ou um teste e um trabalho), participação ativa nas aulas e outros exercícios realizados.
2. Critérios de avaliação - a nota final resulta da média das notas das provas escritas com a ponderação dos restantes elementos de avaliação, procurando refletir o desempenho global do aluno.

Assessment

Assessment elements - Two written tests (or one test and an essay), active class participation, and other exercises.

Assessment criteria - The final mark is the average of all the marks for the written tests and the weighting of the other assessment elements, seeking to reflect the student's overall performance.

Bibliografia | Bibliography

Barbosa, Pilar; Paiva, M. da Conceição; Celeste Rodrigues. 2017. *Studies on Variation in Portuguese*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Hernández-Campoy, Juan M. 2016. *Sociolinguistic Styles*. Malden/Oxford/Chichester: Wiley Blackwell.

Lasbov, William. 1994. *Principles of Linguistic Change – Internal Factors*. Malden/Oxford: Blackwell.

Lasbov, William. 2001. *Principles of Linguistic Change – Social Factors*. Malden/Oxford: Blackwell.

Macauley, Ronald K.S. 1997. *Standards and Variation in Urban Speech*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Milroy, Lesley; Mathew Gordon. 2003. *Sociolinguistics – Method and Interpretation*. Malden/Oxford/Melbourne/Berlin: Blackwell.

Mooney, Annabelle; Betsy Evans. 2019. *Language, Society & Power – An Introduction*. Oxon/NY: Routledge [1^a ed. 1999].

Rodrigues, Celeste. 2016. *Variação sociolinguística*. In Martins, Ana Maria & Ernestina Carrilho. *Manual de Linguística Portuguesa*. p.98-115.

Tagliamonte, Sali. A. 2006. *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge: CUP.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

- .
- .