

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

#### **Teoria da História | Theory of History**

### Código da UC | *UC Code*

78135

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Sérgio Campos Matos

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

Pretende-se desenvolver uma reflexão plural e aprofundada sobre problemas de teoria da história com que os historiadores se foram confrontando da antiguidade à actualidade, com destaque para a modernidade posterior à era das revoluções. As concepções de história são estudadas em estreita relação com as práticas historiográficas, as suas condições de produção e diferentes perfis de historiadores. Dão-se a conhecer textos teóricos fundamentais, incentiva-se o sentido de interrogação e o interesse pela investigação no campo historiográfico.

I . História, teoria, experiência

1. O lugar da história, entre ciências sociais e humanidades.
2. História, memória, consciência histórica, cultura histórica.
3. Tempo e espaço. Múltiplas temporalidades.
  - passado, presente e futuro;
  - a problemática continuidade/descontinuidade
  - jogo de escalas: local, nacional, global.
4. Problemas de conceptualização em história.

## II . A história como prática social. Orientações historiográficas.

1. O historiador situado no tempo e no espaço.
2. O processo de profissionalização dos historiadores (sécs. XIX e XX).
3. História e cidadania. Toda a história é contemporânea?
4. Determinismo e indeterminação nas modernidades.
5. Orientações recentes.

The aim of this programme is to develop a plural and in-depth reflection on the theoretical problems of history which have confronted historians from antiquity to the present day, with particular emphasis on modernities after the era of revolutions. Conceptions of history are studied in close relationship with historiographical practices, their conditions of production, and different profiles of historians. Fundamental theoretical texts are explored. The sense of questioning and interest in research in the historiographical field are encouraged.

### I. History, theory, experience

1. The place of history, between social sciences and humanities.
2. History, memory, historical consciousness, historical culture.
3. Time and space. Multiple temporalities.
  - Past, present and future; the problem of continuity/discontinuity
  - The game of scales: local, national, global.
4. Problems of conceptualization in history.

### II . History as a social practice. Historiographical trends.

1. The historian situated in time and space.
2. The process of professionalization of historians (19th and 20th centuries).

3. History and citizenship. Is every history contemporary?
4. Determinisms and indeterminacy in modernities.
5. Recent directions.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

O desempenho dos alunos será avaliado de forma continuada. Elementos de avaliação:

- |  |     |
|--|-----|
| 1. teste escrito no final do semestre  | 50% |
| 2. intervenção oral - máximo 7 minutos.  | 25% |
| 3. trabalho escrito individual: máximo de 2000 palavras, incluindo notas de rodapé, fontes e bibliografia. |     |

Metodologia	25%
-------------	-----

Exposições teóricas em torno de problemas centrais relativos às temáticas do programa. Comentários críticos e debates de fontes e estudos considerados relevantes para aprofundar o conhecimento dos temas e problemas, em contextos históricos alargados.

Student performance will be assessed on an ongoing basis. Assessment elements:

- |  |     |
|--|-----|
| 1. written test at the end of the semester   | 50% |
| 2. oral talk - maximum 7 minutes.  | 25% |
| 3. individual written work: maximum 2000 words, including footnotes, sources and bibliography. | 25% |

Methodology.

Theoretical lectures around central problems related to the topics of the program. Comments and debates on sources and studies that are considered relevant to deepen the knowledge of topics and problems, in broad historical contexts.

### **Bibliografia | *Bibliography***

- Armitage, D. e Guldi, J. *The History Manifesto*, Cambridge, Cambridge University Press, 2014 (trad. port., B. Horizonte, Autêntica, 2018)
- Berger, Stefan, *The past as history. National identity and historical consciousness in Modern Europe*, Basingstoke, 2015
- \_\_\_\_\_. *History and Identity: How Historical Theory Shapes Historical Practice*, Cambridge. C. U. Press, 2022.

Catroga, Fernando Os Passos do Homem como Restolho do Tempo - Memória e Fim do Fim da História, Coimbra, Almedina, 2016.

Certeau, Michel de L'écriture de l'histoire, Paris, Gallimard, 1975 (ed. port, Rio de Jan, 1982).

Chartier, Roger, A história ou a leitura do tempo, Belo Horizonte, Autêntica Ed., 2009.

Conrad, Sebastian O que é a história global? Lisboa, Ed.70, 2019 (ed. americana, 2016)

Delacroix, C. et alia (dirs.), Historiographies. Concepts et débats, 2 vols., Paris, Gallimard, 2010

Fernandez Sebastián, J. Historia conceptual en el Atlántico ibérico. Lenguajes, tempos, revoluciones, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2021.

Hartog, F. Chronos: l'Occident aux Prises avec le Temps, Paris, Gallimard, 2020

Hunt, Lynn, History, why it matters, Cambridge, Polity Press, 2018 (trad. esp. 2019)

Iggers, G., A global history of Modern Historiography, Harlow, 2008.

Kracauer, S., L'histoire des avant-dernières choses (pred. de J.Revel), Paris, Ed. Stock, 2006

Koselleck, R., Futuro passado, R. Janeiro, Contraponto, 2006 (1ª ed. alemã. 1979)

Paul, Herman, Key Issues in Historical Theory, N. Iorque, Routledge, 2015.

Mittler, B. Maissen, T. Monnet, P. Chronologies periodisation in a global context, Heidelberg, Heidelberg University publishing, 2022

Pomian, Krzysztof, Sur L'Histoire, Paris, Gallimard, 1999 (trad. espanhola, 2007).

Porciani, I e Raphael, L (Eds.), Atlas of European Historiography. Londres, Palgrave MacMillan, 2010.

Rusen, Jorn Evidence and Meaning: A Theory of Historical Studies, N. York, Berghan, 2017 (original alemão, 2013).

#### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Não aplicável

Not applicable