

## Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

**Teoria do Conhecimento | Theory of Knowledge**

Código da UC | *UC Code*

FIL2.920344

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

8 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

224H (8 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

David Horst

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

**Programa de Turma | *Class Description***

Esta disciplina é uma introdução à epistemologia, ou teoria do conhecimento. A disciplina está organizada em quatro secções gerais. Na primeira secção, examinaremos a natureza do conhecimento, perguntando o que é preciso para saber algo e se podemos saber alguma coisa. Na segunda secção, consideraremos a noção de justificação, perguntando o que é necessário para que uma crença seja justificada e/ou racional. Na terceira secção, centrar-nos-emos nas questões da ética da crença, analisando se as considerações práticas têm uma palavra a dizer sobre aquilo em que devemos acreditar. Finalmente, na quarta secção, abordaremos questões de epistemologia social e aplicada, analisando fenómenos como as notícias falsas, as câmaras de eco e diferentes

formas de injustiça epistémica.

#### Secção 1: Conhecimento

- A análise tradicional do conhecimento
- Problemas de Gettier
- Epistemologia modal e da virtude
- Ceticismo

#### Secção 2: Justificação

- Evidencialismo
- Confiabilismo
- Internalismo e externalismo

#### Secção 3: Ética da crença

- Razões práticas para acreditar
- Amizade e parcialidade epistémica
- Responsabilidade epistémica

#### Secção 4: Epistemologia aplicada e social

- “Fake news” e bolhas epistémicas
- Testemunho
- Injustiça epistémica

This course is an introduction to epistemology, or the theory of knowledge. The course is organized into four broad sections. In the first section, we will examine the nature and scope of knowledge, asking what it takes to know something and whether we can know anything at all. In the second section, we will consider the notion of justification, asking what it takes for a belief to be justified and/or rational. In the third section, we will focus on issues in the ethics of belief, examining whether practical considerations get a say in what we should believe. Finally, in the fourth section, we turn to issues in social and applied epistemology, examining phenomena such as fakes news, echo chambers, and different forms of epistemic injustice.

#### Section 1: Knowledge

- The traditional analysis of knowledge
- Gettier problems
- Modal and virtue epistemology
- Skepticism

#### Section 2: Justification

- Evidentialism
- Reliabilism
- Internalism and externalism

#### Section 3: Ethics of belief

- Practical reasons for belief
- Friendship and epistemic partiality

- Epistemic responsibility
- Section 4: Applied and social epistemology
- Fake news and epistemic bubbles
  - Testimony
  - Epistemic injustice

### **Avaliação | Grading and Assessment**

- a) Dois testes escritos ao longo do semestre (30%+60%)
  - b) Assiduidade e participação (10%)
- Os testes podem ser feitos em inglês ou em português.

- a) Two written tests throughout the semester (30%+60%)
  - b) Attendance and participation (10%)
- The tests can be done in English or Portuguese.

### **Bibliografia | Bibliography**

Todos os textos serão disponibilizados no site do curso (Moodle).

Uma introdução muito acessível:

Nagel, Jennifer (2014). Knowledge: A Very Short Introduction. Oxford University Press.

Ainda mais acessível é esta série de vídeos (também de Jennifer Nagel): <https://www.wi-phi.com/series/epistemology/>

Introduções mais avançadas:

Feldman, Richard (2002). Epistemology. Pearson.

Pritchard, Duncan (2016). Epistemology. Palgrave Macmillan.

Goldman, Alvin & McGrath, Matthew (2017). Epistemology: A Contemporary Introduction. Oxford University Press.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Sem requisitos

None