

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Compreensão do Português Escrito | *Comprehension of Writen Portuguese*

Código da UC | *UC Code*

LIN2.85234

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Isabel Mata

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

- Língua oral e escrita: propriedades linguísticas e especificidades de processamento.
- Sistemas de escrita. Leitura e ortografia. Descodificação e compreensão.
- Leitura e sociedade. Alfabetização e literacia. Leitura e novas tecnologias.
- Da perceção visual à compreensão do texto. Bases biológicas da leitura. Processamento lexical e sintático na leitura.
- Metodologias de investigação sobre a compreensão da língua escrita. Registo dos movimentos dos olhos na leitura silenciosa. Análise de fala na leitura em voz alta.

- Oral and written language: linguistic properties and processing specificities.
- Writing systems. Reading and orthography. Decoding and comprehension.
- Reading and society. “Alfabetização” and literacy. Reading and new technologies.
- From visual perception to text comprehension. Biological bases of reading. Lexical and syntactic processing in reading.
- Research methodologies on written language comprehension. Eye tracking in silent reading. Speech analysis in reading aloud.

Avaliação | *Grading and Assessment*

- Um teste escrito presencial: 65%;
- Uma apresentação oral acompanhada de guião (sobre um texto com trabalho de investigação relevante para a UC) e participação nos trabalhos práticos propostos em aula: 35%.

- Written test: 65%;
- Oral presentation and participation in the practical work proposed in class: 35%.

Bibliografia | *Bibliography*

- Cowie, R., E. Douglas-Cowie & A. Wichmann (2002). Prosodic characteristics of skilled reading: fluency and expressiveness in 8-to-10-year-old readers. *Language and Speech*, 45 (1): 47-82.
- Daniels, Peter T. (2017). Writing Systems. In Mark Aronoff & Janie Rees-Miller (Eds.), *The Handbook of Linguistics*, 2ª ed. Hoboken: Wiley-Blackwell, 75-94.
- Dehaene, Stanislas (2009). *Reading in the Brain: The Science and Evolution of a Human Invention*. Londres: Penguin Viking. [capítulos selecionados]
- Falé, Isabel, Armanda Costa & Paula Luegi (2016). Leitura em voz alta, movimentos oculares e prosódia. Integração de informação sintática e discursiva. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, n.º 1: 367-395.
- Snowling, Margaret J., Charles Hulme & Kate Nation (Eds.) (2022). *The Science of Reading: A Handbook*, 2ª ed. Hoboken: Wiley-Blackwell. [capítulos selecionados]

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

Níveis de língua do QECR: C.

CEFR language levels: C.