

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Compreensão do Português Escrito | *Comprehension of Written Portuguese*

Código da UC | *UC Code*

85234

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Margarita Correia

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

- Ler e ler para aprender: estratégias cognitivas e metacognitivas para a leitura. Tipos de leitura. Tipos de textos e suportes de leitura.
- Língua oral e escrita: condições de processamento e propriedades linguísticas.
- Modalidades de uso da língua: falar, ouvir, escrever, ler – especificidades de processamento.
- Da perceção visual à compreensão do texto. Bases biológicas da leitura.
- Sistemas de escrita e compreensão; leitura e ortografia. Processamento lexical. Processamento sintático.

- Metodologias de investigação sobre a compreensão da língua escrita: tempos de reação; registo dos movimentos dos olhos na leitura silenciosa; análise de fala na leitura em voz alta.
- Diferentes níveis de análise do texto: níveis micro e macroestruturais.
- Leitura e sociedade. Alfabetização e literacia. Leitura e novas tecnologias.
- Tarefas de leitura e estratégias de compreensão.

- Reading and reading to learn: cognitive and metacognitive strategies for reading. Types of reading. Types of texts and reading media.
- Oral and written language: processing conditions and linguistic properties.
- Modalities of language use: speaking, listening, writing, reading - processing specificities.
- From visual perception to text comprehension. Biological bases of reading.
- Writing systems and comprehension; reading and spelling. Lexical processing. Syntactic processing.
- Research methodologies on reading comprehension: reaction times; recording eye movements when reading silently; analysing speech when reading aloud.
- Different levels of text analysis: micro and macro-structural levels.
- Reading and society. Literacy and literacy. Reading and new technologies.
- Reading tasks and comprehension strategies.

Avaliação | Grading and Assessment

- Dois testes escritos: 03 de abril (quinta-feira) – 40%; 20 de maio – 50%;
- Assiduidade, participação nas aulas, trabalhos de casa – 10%.

- Two written tests: 3rd April (Thursday) - 40%; 20th May - 50%;
- Attendance, class participation, homework - 10%.

Bibliografia | Bibliography

- Alves, Rui A.; Leite, Isabel (Eds.) (2022). Ensino da Leitura e da Escrita Baseado em Evidências. Fundação Belmiro de Azevedo – Ch. 2 e 5.
- Costa, M. Armanda (2006). Compreensão e Produção da linguagem verbal. ILTEC. Diversidade Linguística na Escola Portuguesa. FCG. ILTEC.
- Coulmas, Florian (1989). The Writing Systems of the World. Basil Blackwell – Ch. 1, 2, 3, 9, 11.
- Dehaene, Stanislas. (2009). Reading in the Brain: The New Science of How We Read. Penguin.
- Hayles, N. Katherine (2012). How We Think. The University of Chicago Press – Ch. 3 “How we read”.
- Luegi, Paula. 2006. O registo do movimento dos olhos durante a leitura de textos. Tese de mestrado. FLUL.
- Maguire, Moira; Reynolds, Ann Everitt; Delahunt, Brid (2020). Reading to Be: The role of academic reading in emergent academic and professional student identities. Journal of University Teaching & Learning Practice (17(2), 2020. Available at: <https://ro.uow.edu.au/jutlp/vol17/iss2/5>
- Morais, José (1997). A arte de ler. Ed. Cosmos – Cap. 2. “O leitor hábil”.

Perfetti, Charles A. 1999. Comprehending written language: a blueprint of the reader. Brown; Hagoort. (eds.). *The Neurocognition of Language*. Oxford University Press. 167-208.

Pollatsek, Alexander; Treiman, Rebecca (eds.) 2015. *The Oxford Handbook of Reading*. Oxford University Press.

Wiener, H. e Bazerman, Ch. 2006. *Reading Skills Handbook*. Pearson Longman, 9th ed.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Língua Portuguesa - materna ou B1

Língua inglesa - leitura

Portuguese language - mother tongue or B1

English - written comprehension