

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Teoria e Metodologia das Ciências da Documentação e Informação | Theory and Methodology in Documentation and Information Science

Código da UC | *UC Code*

555904

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Carlos Guardado da Silva

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Das Ciências Documentais à Ciência da Informação.
 - 1.1. Génese e problematização.
 - 1.2. O campo de estudo e a abordagem sistémica.
 - 1.3. O objeto: a informação 'social'.
 - 1.4. O lugar do documento.
 - 1.5 Tendências de investigação em Ciência da Informação.
2. Metodologia do Trabalho Científico.
 - 2.1. As etapas da investigação científica.

- 2.2. A Investigação documental (método).
- 2.3 O estudo de caso (método).
- 3. Seleção de técnicas de recolha de dados.
 - 3.1. A observação: participante e não participante.
 - 3.2. O Inquérito por Questionário.
 - 3.3. A entrevista.
 - 3.4. A técnica grupo focal.
 - 3.5. A análise de conteúdo.
- 4. Técnicas quantitativas aplicadas à investigação em ciência da informação.
 - 4.1. Análise estatística
- 5. Organização e estrutura do trabalho científico
 - 5.1 Modalidades do trabalho final: dissertação, trabalho de projeto e relatório de estágio.
 - 5.2. A revisão da literatura.
 - 5.3. As referências bibliográficas: as normas bibliográficas.
 - 5.4. O resumo.

- 1. From Documentation Science to Information Science.
 - 1.1. Genesis and formulation.
 - 1.2. The field of study and the systemic approach.
 - 1.3. The object: 'social' information.
 - 1.4. Positing document.
 - 1.5 Research orientations in Science Information.
- 2. Methodology of the scientific research.
 - 2.1. The stages of scientific research.
 - 2.2. The Documentary research method.
 - 2.3. The Case study method.
- 3. Selection of data collection techniques.
 - 3.1. The observation: participant and non-participant.
 - 3.2. The Survey.
 - 3.3. The Interview.
 - 3.4. The focus group technique
 - 3.5 Content analysis.
- 4. Quantitative techniques applied to Information Science research.
 - 4.1 Statistical measurements.
 - 4.2. Distribution models.
- 5. Organization and structure of scientific work.
 - 5.1. Submission typologies: dissertation, project work and internship report.
 - 5.2. The literature review.
 - 5.3. Bibliographic references: the bibliographic norms and styles.
 - 5.4. The Abstract.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Tendo presente os objetivos da UC, as aulas são teórico-práticas, permitindo expor os conteúdos, discutindo-os e cruzando as diversas metodologias, em função dos conteúdos, assim como da atenção dos alunos. Em cada aula, os alunos vão acompanhando o plano da UC, disponibilizado na primeira aula. O acompanhamento permanente dos trabalhos permite aos alunos e professores verificar e validar a aquisição de competências, assim como testar os conhecimentos adquiridos. A apresentação de case study permite transportar os alunos para um contexto real de aplicação dos conteúdos. O atendimento e o acompanhamento permanentes, presencial e remotamente, permitem aos alunos tirarem dúvidas, serem orientados nas leituras e nos respetivos trabalhos, que visam um maior aprofundamento de temas do programa, assim como desenvolver as suas capacidades de investigação. A avaliação baseia-se em três elementos: apresentação de um tópico/tema do programa em aula (30%), assiduidade e participação (20%) e trabalho individual (50%), permitindo ao docente a avaliação contínua da aquisição de competências, em virtude dos objetivos da UC.

Remembering the learning outcomes of the curricular unit, classes are theoretical and practical, allowing the exposition of contents, discussing them and crossing the different methodologies, depending on the content, as well as on the students' attention. Students will be following the plan of the curricular unit made available in the first class. The permanent support on class tasks allows students and teachers to check and validate the acquisition of competencies, while testing their knowledge. The analysis of case studies allows students to develop a real context of contents application. Office hours and on-going monitoring, both personally and remotely, allows students to clarify questions, be guided in the readings and in their work, aimed at further deepening the program topics, as well as developing their research capabilities. The assessment is based on three moments: presentation of a program topic/theme in class (30%), attendance and participation (20%) and individual work (50%), allow the teacher to determine students' skills improvement, based on the curricular unit criteria.

Bibliografia | Bibliography

- Araújo, C. (2018). O que é a Ciência da Informação?. KMA.
- Bardin, L. (2015). Análise de conteúdo. (Ed. rev. e act).. Edições 70.
- Campenhoudt, L. V. ; Marquet, J. & Quivy, R. (2019). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Gradiva.
- Coutinho, C. P. (2015). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática. (2ª ed. reimp.). Almedina.
- Ghiglione, R. ; Matalon, B. (1992). O inquérito: teoria e prática. Celta.
- Gonçalves, P. S., Gonçalves, J. P., Marques, C., (Eds.) (2021). Manual de Investigação Qualitativa: Conceção, Análise e Aplicações. FCA.
- Hill, M.; Hill, A. B. (1992). Investigação por questionário. Silabo.
- Ribeiro, F. ; Fernandes, M. (2001). Universidade do Porto: estudo orgânico-funcional... Reitoria da Universidade do Porto.
- Silva, A. (2006). A Informação... Afrontamento.

Silva, A. ; Ribeiro, F. (2002). Das “ciências” documentais à ciência da informação: ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Afrontamento.

Tuckman, B. W. (2012). Manual de Investigação em educação.... (4.ª ed.). FCG.

Williamson, K. & Johanson, G.(Eds.) (2018). Research Methods: Information, Systems, and Contexts. 2nd ed. Chandos Publishing, Cambridge (United States).

Yin, R. K. (2015). Estudo de caso : planejamento e método. (5ª ed.). Bookman.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

N. A.

N. A.