

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Tópicos em Estudos Clássicos - Salvos pela educação: O "Discurso aos jovens sobre a educação helénica" de São Basílio Magno e textos paralelos | Topics in Classical Studies - Saved by education: St Basil the Great's 'Address to the young on Hellenic education' and Background texts

Código da UC | *UC Code*

CLA5 / CLA 8 (Mestrado e Doutoramento em Estudos Clássicos)

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ioannis Petropoulos

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

Neste seminário iremos analisar o influente discurso de São Basílio sobre a educação, do ponto de vista da história intelectual e educativa, incluindo a história da interpretação e da receção literárias e a teoria literária. Serão também examinados vários textos paralelos: excertos de Fílon de Alexandria, Plutarco, pseudo-Plutarco, Clemente de Alexandria, São João Crisóstomo e Leonardo Bruni.

An analysis of St Basil's influential discourse on secular education from the viewpoint of intellectual and educational history, including the history of literary interpretation and reception and literary theory. Several parallel texts will also be examined: excerpts from e.g. Philo of Alexandria, Plutarch, pseudo-Plutarch, Clement of Alexandria, St John Chrysostom, and Leonardo Bruni.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Estudantes de mestrado

Apresentação oral e participação nas aulas: 20%.

3 trabalhos escritos (~1.000 palavras): 30%

Ensaio final (2.500 palavras): 50%

Estudantes de doutoramento

Apresentação oral e participação nas aulas: 20%.

2 trabalhos escritos (~1.000 palavras): 20%

Ensaio final (3.000 palavras): 60%

Master's students

Oral presentation and in-class participation: 20%

3 written assignments (~1,000 words): 30%

Final essay (2,500 words): 50%

Doctoral students

Oral presentation and in-class participation: 20%

2 written assignments (~1,000 words): 20%

Final essay (3,000 words): 60%

Bibliografia | Bibliography

1. N. G. Wilson, St Basil on Greek Literature, London, 1975
2. M. Naldini, Basilio di Cesarea, Discorso ai Giovani, Firenze, 1980
3. Plutarch, How to study poetry (de audiendis poetis), eds, R. Hunter & D. A. Russell, Cambridge, 2011
4. Plutarch, Moralia, vol. I, tr. F. C. Babbitt, Loeb 197, repr. 2005
5. Philo of Alexandria, vol. IV, tr. Colson & Whitaker, Loeb 261, repr. 1985
6. Clement, Paedagogus & Miscellanies (online selections)
7. Peter Brown, The world of late antiquity, London, 1971
8. Henry Chadwick, Early Christian thought and the classical tradition, Oxford, 1966, 2002
9. R. Criore, Gymnastics of the mind, Greek education in Hellenistic & Roman Egypt, Princeton, 2001, 2005
10. Terry Eagleton, Literary theory, An introduction, 2nd edn, 1983, 2003
11. L. Hardwick, Reception studies, Oxford, 2003
12. Teresa Morgan, Literate education in the Hellenistic and Roman worlds, Cambridge, 1998

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

N/A

N/A