

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

Tópicos em Estudos Clássicos: Grego Avançado | Topics in Classical Studies - Advanced Greek

Código da UC | UC Code

CLA5.92043

Créditos ECTS | ECTS Credits

12 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | Faculty

Ana Alexandra Alves de Sousa, Fotini Hadjitofi

Turma | Class

TP 1

Língua de ensino | Language of instruction

Português

Programa de Turma | Class Description

Esta unidade curricular aprofunda as competências de leitura e interpretação de textos em grego de vários registos linguísticos, géneros literários e períodos. As perspetivas da sua abordagem são filológicas, retóricas, estilísticas e de crítica textual. O seminário pretende consolidar a formação; aplicar instrumentos de investigação avançada, tais como a plataforma TLG; e ministrar conhecimentos considerados obrigatórios para a elaboração de uma tese na área de Estudos Helénicos.

No ano letivo de 2024-2025 estudar-se-ão os seguintes textos, pela seguinte ordem:

1. Ésquilo, Suplicantes (excertos)

2. Tucídides (excertos do livro II)
3. Nono de Panópolis, Dionisiacas I

No âmbito gramatical, desenvolver-se-ão alguns tópicos de maior complexidade filológica:

1. A noção de aspeto na subordinação.
2. Os adjetivos verbais em -τέος.
3. A importância das partículas na compreensão de um texto.
4. Desenvolvimentos na formação de palavras no grego tardio.

This module enhances students' skills in reading and interpreting Greek texts from various linguistic registers, literary genres, and periods. The module's methodological approaches include textual criticism and philological, rhetorical, and stylistic analysis. The seminar aims to consolidate linguistic training; apply advanced research tools, such as the Thesaurus Linguae Graecae (TLG) platform; and impart essential knowledge necessary for embarking on a thesis in the field of Hellenic Studies.

In the academic year of 2024-2025, the following texts will be studied:

1. Aeschylus, Suppliants (excerpts)
2. Thucydides (excerpts from Book 2)
3. Nonnus of Panopolis, Dionysiaca 1

In the area of grammar, several topics of greater philological complexity will be developed:

1. The notion of aspect in subordination.
2. Verbal adjectives in -τέος.
3. The importance of particles in understanding a text.
4. Word formation in the Late Greek epic diction.

Avaliação | *Grading and Assessment*

No final de outubro os alunos terão uma avaliação quantitativa que constituirá 50% da nota final.

Esta avaliação resultará dos seguintes elementos de avaliação:

Dois exercícios escritos presenciais obrigatórios com ponderação de 35%.

Avaliação contínua (traduções preparadas em casa e discutidas em aulas e outros trabalhos de casa solicitados pela docente) com ponderação de 15%.

No final de dezembro os alunos terão uma avaliação quantitativa que constituirá 50% da nota final.

Esta avaliação resultará do seguinte elemento de avaliação:

Um trabalho com tradução e comentário gramatical com ponderação de 40%.

Avaliação contínua (traduções preparadas em casa e discutidas em aulas e outros trabalhos de casa solicitados pela docente) com ponderação de 10%.

At the end of October, students will have a quantitative evaluation that will constitute 50% of the final grade. This evaluation will result from the following assessment elements:

Two mandatory in-person tests, weighted at 35%.

Continuous assessment (translations prepared at home and discussed in class, as well as other homework assigned by the instructor), weighted at 15%.

At the end of December, students will have a quantitative evaluation that will constitute 50% of the final grade. This evaluation will result from the following assessment elements:

A translation and grammatical commentary assignment, weighted at 40%.

Continuous assessment (translations prepared at home and discussed in class, as well as other homework assigned by the instructor), weighted at 10%.

Bibliografia | Bibliography

Boas, E.; Rijksbaron, A.; Huitink, L.; Bakker, M. (2019), *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press.

Humbert, J. (1972), *Syntaxe grecque*. Paris: Librairie Klincksieck.

Gigli Piccardi, D. (2003), *Nonno di Panopoli. Le Dionisiache. Introduzione, traduzione e commento, volume primo (canti I–XII)*. Milano: BUR.

Lidell, H., Scott; R. Jones, H.; McKenzie, R.; Gare, P. (1996), *A Greek English Lexicon with a revised supplement*. Oxford: Oxford Clarendon Press.

Sommerstein, A.H. (2019), *Aeschylus. Suppliants*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rusten, J.S. (1990), *Thucydides. The Peloponnesian War. Book II*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vian, F. (1976), *Nonnos de Panopolis. Les Dionysiaques, I: Chants I–II*. Paris: Les Belles Lettres.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

N/A

N/A