

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Ensino, Aprendizagem, Avaliação | Teaching, learning, assessment

Código da UC | *UC Code*

PLE5.920199

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Catarina Isabel Sousa Gaspar

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Enquadramento conceptual de língua e suas implicações no ensino-aprendizagem das línguas estrangeiras.
2. A importância dos métodos no ensino-aprendizagem duma língua.
3. Contextos de ensino-aprendizagem, tipos de público e situação de comunicação.
4. Competências gerais e competências comunicativas no ensino de LE/L2. O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
5. A avaliação e certificação de línguas estrangeiras – conceitos fundamentais.
6. Metodologias e instrumentos de avaliação em línguas (LE/L2).

7. O impacto da avaliação e da certificação no ensino de línguas estrangeiras – linhas de pesquisa e investigação em avaliação de LE/L2; o caso particular do ensino de PLE/PL2.

1. Conceptual framework of language and its implications for teaching and learning foreign languages.
2. The importance of methods in teaching and learning a language.
3. Contexts of teaching and learning, and types of learners and communicative situations.
4. General and communication skills in teaching foreign language / second language. The Common European Framework of Reference for Languages.
5. The assessment and certification of foreign languages - fundamental concepts.
6. Methodologies and instruments of assessing languages (FL/L2).
7. The impact of evaluation and certification in the teaching of foreign languages; the particular case of teaching Portuguese as a Foreign Language / Portuguese as a Second Language.

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação incidirá sobre a assiduidade e a participação (10%), um trabalho escrito final (70%) e uma apresentação oral do projeto do trabalho escrito final (20%).

Assessment will consider attendance and participation/class work (10%), one final essay (70%), and one oral presentation of the final essay project (20%).

Bibliografia | *Bibliography*

BACHMAN, L. – PALMER, A. (2010). *Language Assessment in Practice*. Oxford University Press.
COOK, V. – SINGLETON, D. (2014). *Key topics in second language acquisition*. Multilingual Matters.
FULCHER, G. (2010). *Practical Language Testing*. Hodder Education.
MACNAMARA, T. (2000). *Language Testing*. Oxford: University Press.
SCHMITT, N. (2010). *An introduction to Applied Linguistics*. Oxon: Hodder Education.
SHOHAMY, E. – IAIR, G. – MAY S. (2017). *Language Testing and Assessment*. Springer.
Other references available in Moodle ULisboa.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

Não há.

None.