

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Fundamentação dos direitos humanos no Renascimento Ibérico: a Escola Ibérica da Paz | Foundation of human rights in the Iberian Renaissance: the Iberian school of peace

Código da UC | *UC Code*

Fil5.922013

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

7,5 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

210H (7,5 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Pedro Calafate

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Contribuição dos pensadores do Renascimento para o estabelecimento de princípios universais de convivência entre os povos do mundo, com base na igualdade de direitos e deveres, independentemente de diferenças de cultura, definindo normas imperativas de valor universal que, ao limitarem a soberania dos Estados, afirmaram a supremacia da Razão da Humanidade sobre a Razão de Estado, da solidariedade sobre a soberania e da consciência sobre a vontade.

Destacaremos: a génese do princípio de intervenção humanitária; a origem democrática e

contratual do poder civil; a justiça como fundamento do poder político e a fundamentação ética do Direito; direito de resistência ativa, objeção de consciência e desobediência civil; a igualdade natural entre o poder civil dos pagãos, gentios e cristãos ou a legitimidade das soberanias indígenas à escala universal; os debates em torno da escravatura; os princípios de tolerância religiosa entre cristãos, muçulmanos, judeus e gentios.

Contribution of Renaissance Iberian thinkers to the establishment of universal principles of coexistence among the people of the world, based on equality of rights and duties, regardless of cultural and religious differences, defining imperative norms of universal value that, by limiting the sovereignty of States, affirmed the supremacy of the Reason of Humanity over the Reason of State, of solidarity over sovereignty and of conscience over will.

We will highlight: the genesis of the principle of humanitarian intervention; the democratic and contractual origin of civil power; justice as the foundation of political power and the ethical foundation of Law; right to active resistance, conscientious objection and civil disobedience; the natural equality between the civil power of pagans, gentiles and Christians or the legitimacy of indigenous sovereignties on a universal scale; the debates surrounding slavery; the principles of religious tolerance between Christians, Muslims, Jews and Gentiles

Avaliação | Grading and Assessment

Trabalho de investigação

Investigation assignment

Bibliografia | Bibliography

Lewis Hanke, *The Spanish Struggle for Justice in the Conquest of América*, University Pennsylvania 1949;

Brian Tierney, *The Idea of Natural Rights: Studies on Natural Rights, Natural Law and Church Law*, Wm. B. Eerdmans Publishing, 1997

Trindade, António Augusto Cançado, *A Humanização do Direito Internacional*, Belo Horizonte, DelRey, 2006 , 2ª edição 2017.

Pereña, Luciano, *La Idea de Justicia em la Conquista de América*, Madrid, Mapfre, 1992;

Urbano, Francisco Castilla (Org.) *Discursos Legitimadores de la Colonización de América*, Universidad de Alcalá de Henares, 2014;

Mèlia, Bartomeu, “Las Reduciones Jesuíticas de Guaraníes en el Marco de la Escuela Ibérica de la Paz”, in *Lo Temporal y o Eterno: la Presencia de los Jesuítas en Paraguay*, Ed. Arandurã, Asunción, 2015, pp. 31-82;

Barea, Elvira Roca, *Imperiofobia y Leyenda Negra*, Madrid, La Siruela, 2017 (16ª edição).

Calafate, Pedro (Dir), *A Escola Ibérica da Paz nas Universidades de Coimbra e Évora*. 3 volumes. Coimbra, Almedina 2015/2020.

Calafate, Pedro e Ramón Gutiérrez. *Escuela Ibérica de la Paz: la conciencia critica de la conquista y colonización de América*. Santander, Ed. Universidad Cantabria, 2014.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não aplicável

Not applicable