

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Leitura Pública | *Public Reading*

Código da UC | *UC Code*

CDI5.520430

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Jorge Revez

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Leitura Pública e Bibliotecas públicas; 1.1 Conceitos básicos e objetivos 1.2 Fundamentos teóricos, no quadro da Ciência da Informação 2. Leitura Pública e Bibliotecas públicas em Portugal 2.1 Da Real Biblioteca Pública da Corte à Rede Nacional de Bibliotecas Públicas 2.2 Programas de apoio às Bibliotecas Municipais e o papel da DGLAB 3. Padrões internacionais, linhas orientadoras e legislação 4. Missão, objetivos e funções 5. Gestão dos serviços e marketing 6. Gestão de coleções 7. Produtos, serviços e ideias 8. Avaliação de Desempenho e Impacto Social 9. O perfil dos bibliotecários públicos: competências e aptidões 10. Utilizadores: perfis e necessidades 11. Literacias e aprendizagem ao longo da vida 12. Direitos humanos, cidadania e políticas públicas.

1. Public reading and public libraries; 1.1 Basic concepts and objectives 1.2 Theoretical foundations, within the framework of Information Science 2. public reading and public libraries in Portugal 2.1 From the Royal Public Library of the Court to the National Network of Public Libraries 2.2 Support programs for Municipal Libraries and the role of DGLAB 3. International standards, guidelines and legislation 4. Mission, objectives and functions 5. Service management and marketing 6. Collection management 7. Products, services and ideas 8. Performance evaluation and social impact 9. The profile of public librarians: competencies and skills 10. Users: profiles and needs 11. Literacies and lifelong learning 12. Human rights, citizenship and public policies.

Avaliação | Grading and Assessment

A avaliação pretende colocar os estudantes em contacto com a realidade das bibliotecas públicas, com especial enfoque no caso português. No primeiro exercício, os estudantes deverão realizar uma apresentação em aula, que reporte a aplicação de uma entrevista a um bibliotecário público, com análise de conteúdo (50%); no segundo exercício, será realizada uma prova presencial final (50%), incidindo nas leituras e nas discussões ocorridas no decurso das aulas.

The assessment aims to bring students into contact with the reality of public libraries, with a special focus on the Portuguese case. In the first exercise, students will have to make a presentation in class, reporting on the application of an interview with a public librarian, with content analysis (50%); in the second exercise, there will be a final face-to-face test (50%), focusing on the readings and discussions that took place during the classes.

Bibliografia | Bibliography

IFLA & UNESCO. (2022). IFLA-UNESCO Public Library Manifesto 2022. IFLA/UNESCO. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/2006>

Koontz, C., & Gubbin, B. (Eds.). (2013). Diretrizes da IFLA sobre os serviços da biblioteca pública (2.a ed. inteiramente revista). DGLAB. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/147-pt.pdf>

Lankes, R. D. (2016). Expect More: Demanding Better Libraries For Today's Complex World (2nd ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. <https://expectmorelibrary.info/wp-content/uploads/EMSecondEdition/ExpectMore2.pdf>

Melo, D. (2004). A leitura pública no Portugal contemporâneo (1926-1987). Imprensa de Ciências Sociais.

Parreira, Z. M. C. (2018). A regulamentação legal das bibliotecas públicas em Portugal [Doctoral Thesis, Universidade de Évora]. <http://hdl.handle.net/10174/23261>

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

N/A

N/A

