

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

## Organização da Informação II | *Organization of Information II*

### Código da UC | *UC Code*

CDI5.555908

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Jorge Revez

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

1. Organização da Informação e Organização do Conhecimento 2. Conceitos: Conceito, Indexação, Análise e representação do conteúdo, Sistemas de organização do conhecimento, Linguagens documentais; 2. Thesauri: definição, estrutura e terminologia; 2.1 Normalização: Norma ISO 2788-1986, NP 3715-1989, NP 4036-1992, NP 4285-4-2000, ISO 25964 - Partes 1-2: 2011-2013; 2.2. Descritores e relações entre descritores: equivalência, hierarquia, associação; 3. Resumos: funções e tipologias; 3.1 Normalização: NP 418-1988; 4. Classificações: funções e tipologias; 4.1 Tabelas de classificação; 4.2 Classificação Decimal Universal. 5. Ontologias e taxonomias.

1. Information Organization and Knowledge Organization 2. concepts: Concept, Indexing, Content analysis and representation, Knowledge organization systems, Documentary languages; 2. Thesauri: definition, structure and terminology; 2.1 Standardization: ISO 2788-1986, NP 3715-1989, NP 4036-1992, NP 4285-4-2000, ISO 25964 - Parts 1-2: 2011-2013; 2.2. Descriptors and relations between descriptors: equivalence, hierarchy, association; 3. Abstracts: functions and types; 3.1 Standardization: NP 418-1988; 4. Classifications: functions and types; 4.1 Classification tables; 4.2 Universal Decimal Classification. 5. Ontologies and taxonomies.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação proposta pretende que os estudantes contactem com dois sistemas de organização do conhecimento distintos, com linguagens pré e pós coordenadas. No trabalho teórico-prático (50%), os estudantes devem escolher um thesaurus e analisá-lo, apresentando por escrito o resultado da sua investigação; na prova escrita (50%), os estudantes irão demonstrar os conhecimentos adquiridos relativamente à Classificação Decimal Universal, aplicando-os na resolução de exercícios face a diversas formulações de assunto.

The proposed assessment aims to bring students into contact with two different systems for organizing knowledge, with pre- and post-coordinated languages. In the theoretical-practical work (50%), students must choose a thesaurus and analyze it, presenting the results of their research in writing; in the written test (50%), students will demonstrate the knowledge acquired in relation to the Universal Decimal Classification, applying it to solving exercises in relation to various subject formulations.

### **Bibliografia | *Bibliography***

Almeida, M. B. (2020). *Ontologia em Ciência da Informação: Teoria e Método*. CRV.  
Broughton, V. (2015). *Essential Classification* (2nd ed.). Facet.  
Gil Leiva, I. (2008). *Manual de indización: Teoría y práctica*. Trea.  
Simões, M. da G. (2015). *Resumo documental: Uma incursão à (des)construção concetual na literatura científica*. Imprensa da Universidade de Coimbra.  
Simões, M. da G., Rodríguez-Bravo, B., & Ferreira, C. (2018). *Dos princípios da Classificação Decimal Universal a uma prática harmonizada*. Imprensa da Universidade de Coimbra. <http://hdl.handle.net/10316.2/44224>

### **Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)***

N/A

N/A