

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

**Psicolinguística: Processamento da Língua Escrita | Psicolinguistics:
Processing of Written Language**

Código da UC | *UC Code*

LIN5.920098

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Mestrado | MA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Paula Luegi

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Bases biológicas da leitura. Perceção visual.
2. Descodificação da informação ortográfica e fonológica. Leitura e ortografia.
3. Processamento sintático. Modelos modulares e interativos para processamento de frases. Princípios de análise sintática durante a compreensão de frases. Estudos sobre Português.
4. Processamento de cadeias anafóricas e correferenciais. Estudos sobre Português.
5. Metodologias de investigação do processamento da língua escrita: tempos de reação e leitura, priming, eyetracking, neuroimagem e eletrofisiologia.

1. Biological bases of reading. Visual perception.
2. Decoding orthographic and phonological information. Reading and spelling.
3. Syntactic processing. Modular and interactive models for sentence processing. Syntactic parsing principles during sentence comprehension. Studies on Portuguese.
4. Processing of anaphoric and coreferential chains. Studies on Portuguese.
5. Research methodologies for written language processing: reaction and reading times, priming, eyetracking, neuroimaging and electrophysiology.

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação é contínua, sendo a classificação baseada na média ponderada dos seguintes elementos de avaliação obrigatórios:

- Exercícios práticos presenciais e participação relevante durante as aulas (10%);
- 2 trabalhos escritos intermédios (30%: 10% + 15%);
- 1 ensaio escrito final (65%).

Assessment is continuous, and classification is based on the weighted average of the following mandatory assessment elements:

- In-class practical exercises and relevant participation during classes (10%);
- 2 intermediate written essays (30%: 10% + 15%);
- 1 final written essay (65%).

Bibliografia | *Bibliography*

- Fernández, Eva M., e Helen Smith Cairns, *Fundamentals of Psycholinguistics*. Wiley-Blackwell, 2011.
- Sedivy, Julie, *Language in Mind: An Introduction to Psycholinguistics*, Sinauer Associates - Oxford University Press, 2.ª edição. 2020.
- Traxler, Matthew J., *Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science*. Wiley Blackwell. 2012.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

NA

NA